

# IGLESIAS

que Intencionalmente  
hacen *Discípulos 1*

## FUNDAMENTOS

12-14 de marzo, 2021

**David Kornfield (WEA)**

**Info**

Pr. Juan Carlos Salas

[mapi.iihd@gmail.com](mailto:mapi.iihd@gmail.com) / 313 7200517

## Programa del Encuentro de Iglesias que Iglesias Saludables y Discipuladoras (ISD1)

**Propósito:** levantar iglesias faros que catalizaran un movimiento de Iglesias Saludables y Discipuladoras (ISD) en Venezuela y unos otros países hispanos.

**Grupo Objetivo:** el pastor y equipo pastoral (comúnmente laico) que quiere avanzar en ser iglesia faro referencial para ayudar otros pastores e iglesias avanzar en ser saludables y discipuladoras.

**Tareas previas** – una para cada plenaria, cada tarea pudiendo ser hecha en un tiempo devocional. Anote por lo menos 3 comentarios sobre el pasaje y una aplicación.

1. Hacer discípulos: tres lecciones del año pasado; tres sueños para el futuro. Flp 3.12-17.
2. Autoevaluación de su conocimiento de la Gran Comisión; estudio de Mt 28.16-20 (pág. 8).
3. Autoevaluación de ser un discípulo; estudio de 1 Jn 2.12-14 (pág. 15).
4. Autoevaluación de ser un discipulador; estudio de Juan 17, la oración del discipulador (pág. 22).
5. Autoevaluación de ser una iglesia no discipuladora, pre-discipuladora o discipuladora; estudio de Ef 4.11-16 (pág. 29).

**Programa del Encuentro de IIHD 13-15/4/2023** – cada sesión incluye tiempo en grupos pequeños

1. 13/4 **Repensando el discipulado: lecciones aprendidas y visión aplicada** – Edmund Chan 18:00-20:00 (horarios Venezuela)
2. 14/4 **Repensando la Gran Comisión – ocho prerrequisitos - Mt. 28.16-20** - David Kornfield 18:00 – 20:00
3. 15/4 **Equipando discípulos saludables - 1Jo. 2.12-14**- David Kornfield 8:00-10:00
4. 15/4 **Capacitando discipuladores saludables – Juan 17** – Álvaro Rea 10:30-12:30
5. 15/4 **Seminarios sobre aspectos prácticos de una iglesia saludable y discipuladora** – 14:00-16:00
6. 15/4 **Catalizando iglesias saludables y discipuladoras** – David Kornfield 16:30-18:30

**Seminarios sábado en la tarde** (lo que sigue es apenas una ilustración de posibles temas realizados en Pereira en 2021)

1. **Discipulado de niños y familias:** Mauricio y Edyenny Galvis (CCFP) y Elías y Nury Martínez / Alianza Cristiana y Misionera de Bogotá.
2. **Discipulado de adolescentes y jóvenes:** Julián Osorio (CCFP) / Jorge Garay (Dir. de E625)
3. **Discipulado de grupos pequeños pastorales o células:** Juan y Marcela Quintero (CCFP) y Carlos y Marcela Gallego (Centro Evangélico La Popa).
4. **Discipulado de restauración del alma (grupos de apoyo):** Nidia Salas (CCFP) y Marlene García (Intercambio de Vida)
5. **Pastores iniciando el discipulado de líderes:** Pedro Torres (Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP)-Paraguay) y Otto Rodríguez (DPP-Venezuela).
6. **Pastores veteranos en el discipulado de líderes:** Munir Chiquíe, líder de DPP Bolivia; Felipe Brown y Adriana Sánchez, líderes de DPP Colombia.
7. **Discipulado de líderes estratégicos y/u organizacionales:** David Kornfield, coordinador de DPP e IIHD América Latina. Juan Carlos Salas, pastor titular, CCF Pereira; líder, IIHD Colombia; coordinador DPP Zona Cafetera; Farid Garibello, líder regional y nacional, Alianza Cristiana y Misionera.

## ÍNDICE

1. Repensando el discipulado: lecciones aprendidas y visión aplicada . . . . .	3
2. Repensando la Gran Comisión – Mt 28.16-20 . . . . .	8
3. Equipando discípulos saludables – 1Jn 2.12-14 . . . . .	15
4. Empoderando discipuladores saludables – Juan 17 . . . . .	22
5. Catalizando iglesias que hacen discípulos – Ef 4.11-16 . . . . .	29

El resto del manual es la versión usada en marzo, 2021 en Pereira, Colombia. Tendrá que ser modificado para el 13-15 de abril en Barquisimeto, Venezuela.

## Apéndices

1. Como encontrar un mentor o discipulador. Encuentro de mentoreo. Un buen discípulo	43
2. Curso de 64 estudios para discípulos y discipuladores . . . . .	46
3. Módulo de ocho estudios para grupos pequeños sobre ser un buen discípulo/mentoreado	49
4. Módulo de ocho estudios para grupos pequeños sobre ser un buen discipulador/mentor	56
5. Microgrupos y pre-microgrupos de discipulado . . . . .	63
6. Preguntas frecuentes sobre la formación de discípulos . . . . .	65
7. Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP) . . . . .	66
8. Herramienta de Crecimiento Intencional . . . . .	67
9. Preguntas frecuentes sobre iglesias saludables . . . . .	68
10. Cuestionario diagnóstico sobre las cuatro marcas de una iglesia saludable y discipuladora	69
Toques Del Espíritu. . . . .	75



Puede encontrar los webinars y otros recursos resaltados en los boletines del movimiento del Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP) en el documento en este enlace: [https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ\\_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit](https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit)

Nuestro sitio es [www.pastoreodepastores.com](http://www.pastoreodepastores.com). Abra la sección recursos para encontrar una biblioteca de recursos actualizados. Ver la sección 1. Discipulado.

# 1. Repensando el discipulado: lecciones aprendidas y visión aplicada

*Edmund Chan*

## **Lección 1: No podemos volver a la normalidad**

Debemos estar adaptados a los tiempos, pero anclados a la Roca, tenemos que entender que en esta nueva normalidad la misión sigue siendo la misma, pero la metodología debe cambiar es en un mundo digital en el que estamos viviendo.

## **Lección 2: Aun en INCERTIDUMBRE, ¡Podemos tener CLARIDAD!**

Entonces, en tiempos de incertidumbre, Aun cuando no tenemos certeza, ¡Siempre podemos tener claridad!

- La claridad de la Verdad de Dios.
- La claridad del Evangelio.
- La claridad de nuestro llamado.
- La claridad de la perdición del hombre.
- La claridad de nuestra Misión.
- La claridad de la Palabra de Dios.

## **Lección 3: No confundas CLICK CON CONEXIÓN**

Porque el discipulado se basa en la comunidad. ¡No confunda las vistas (audiencia) con comunidad!

No confunda clic con conexión, busque conectar a las personas en una comunidad discipuladora y redentora donde conocemos a Jesús, amamos a Jesús, seguimos a Jesús y nos volvemos más y más como Jesús mientras le servimos.

## **Lección 4: No confunda ALCANCE con AVIVAMIENTO**

El avivamiento nos hace humildes, el avivamiento nos acerca a Dios, el avivamiento nos empodera. Porque el avivamiento es algo que no podemos hacer por nosotros mismos. Es una obra de Dios.

## **CUATRO FORMAS PRINCIPALES DE APLICAR LA VISIÓN DEL DISCIPULADO EN ESTE TIEMPO DE INCERTIDUMBRE: (REST)**

1. El primero (R) es REDEFINIR EL ÉXITO
2. El segundo (E) = ESENCIALIZAR NUESTRAS PRIORIDADES

Hay tres cosas esenciales en el discipulado:

- Hacer el **Señorío de Cristo** nuestra **PRIORIDAD** redentora
- Hacer la **MADUREZ ESPIRITUAL** nuevo **OBJETIVO** redentor
- Hacer la **MULTIPLICACIÓN ESPIRITUAL** nuestro **ESTILO DE VIDA** redentor

*2 Timoteo 2: 2 -*

*" Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros".*

### 3. El tercer principio de aplicación RE(S)T Garantizar la **SEGURIDAD DE LA IGLESIA**

4. **Finalmente, T: TRANSFORMAR LA CULTURA:** Transformar la cultura es una ¡batalla espiritual! Y la transformación de una cultura no sucede de la noche a la mañana. Debemos perseverar en ello en por lo menos **tres formas**.

- Comprometerse en la batalla espiritual: la Palabra no dice **IGNORA** al diablo y huirá de ti, sino **RESISTE** al diablo y huirá de ti:

*Santiago 4: 7 dice:*

*“Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros”.*

- Participar en la batalla espiritual, **ESTANDO BIEN CON DIOS:**

*El discipulado no está definido  
por nuestro discurso sino por nuestro caminar*

- **ESTANDO UNIDOS** ¡sirviendo a la comunidad y proclamando el poder del Evangelio!

Reunámonos para a orar juntos, para redefinir radicalmente el éxito, para esencializar las prioridades, para garantizar la seguridad de la Iglesia, y para transformar nuestra cultura ¡En el nombre de Jesús!

Porque **NADIE** más puede cambiar las civilizaciones humanas y transformar los destinos humanos. Nosotros proclamamos al mundo perdido la **SALVACIÓN GLORIOSA QUE SOLO JESÚS DA**.

## **Grupos pequeños de reflexión**

1. Grupos de reflexión, aplicación y oración (los primeros 3m individualmente).
  - A. ¿Qué fue lo que más llamó tu atención? (¿o qué te está diciendo Dios?)

B. ¿Cuáles pasos podrías tomar basado en eso?

Compartir y orar juntos.



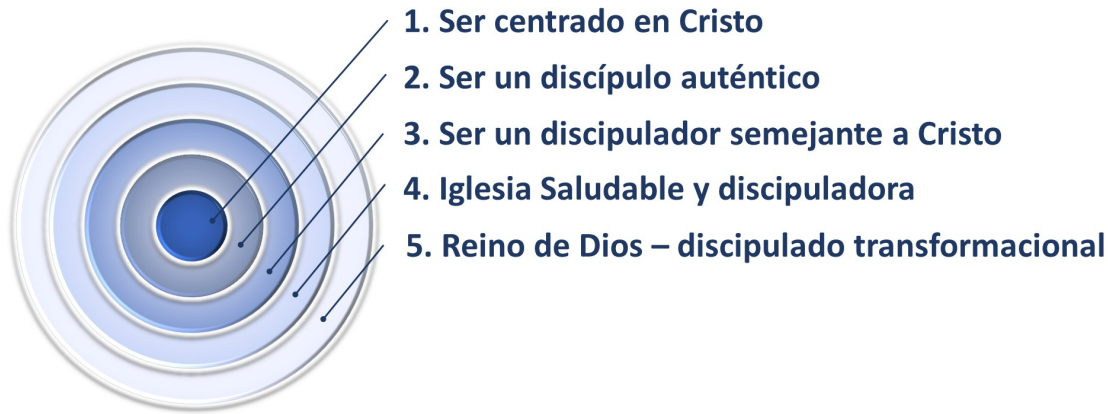
3. Anotaciones de los testimonios o mejores prácticas que ilustran la enseñanza para tu grupo de interés.

4. Preguntas y respuestas





10. El movimiento de Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP) tiene una serie de webinars sobre una visión bíblica del discipulado como fundamental.<sup>1</sup> Esa visión es expresada en cinco círculos concéntricos a continuación.



Podemos ver todos estos cinco círculos en el texto de la Gran Comisión de Mt 28:16-20.

1) Ser centrado en Cristo.

v. 16 “Pero...”

“donde Jesús les había ordenado”

v. 17 “Cuando lo vieron, lo adoraron”

v. 18 Jesús le dice “Toda autoridad me es dada en el cielo y en la tierra”.

v. 19 “haced discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”

v.20 “enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado”

“Y yo estoy con vosotros todos los días...”

2) Ser un discípulo auténtico

v. 16 “Pero los once discípulos”

v. 17 “algunos dudaban”

3) Ser un discipulador semejante a Cristo

v. 19 “Por tanto” – caminando con la autoridad y modelo de Cristo

“Id (Yendo)”

“bautizándolos en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”

v. 20 “enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado”

“Y yo estoy con vosotros todos los días...”

4) Iglesia saludable y discipuladora

v. 19 “bautizándolos en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”

v. 20 “enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado”

5) Reino de Dios – discipulado transformacional

v. 18 “Toda autoridad me es dada en el cielo y en la tierra”.

v. 19 “Haced discípulos a todas las naciones”

<sup>1</sup> Acceso a estos webinars se encuentra en el documento Enlaces: [https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ\\_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit](https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit)

11. **Recursos de seguimiento.** Apéndice 1: ¿Cómo encontrar un mentor o discipulador? Posibles pasos para un encuentro de mentoreo o discipulado. Características de un verdadero mentoreado o discípulo (pp. 43-45).

Puede encontrar los webinars y otros recursos resaltados en los boletines del movimiento de DPP en el documento Enlaces: [https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ\\_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit](https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit).

### **Grupos pequeños de reflexión**

1. Grupos de reflexión, aplicación y oración (los primeros 3m individualmente).
  - A. ¿Qué fue lo que más llamó tu atención? (¿o qué te está diciendo Dios?)

B. ¿Cuáles pasos podrías tomar basado en eso?

Indique un líder facilitador.



3. Testimonios o mejores prácticas que ilustran la enseñanza para tu grupo de interés.

4. Preguntas y respuestas

### 3. Equipando Discípulos Saludables – 1Jn 2.12-14

Tarea previa: autoevaluación de ser un discípulo; estudio de 1 Jn 2.12-14.

#### Autoevaluación de Ser un Discípulo

**Nuestra visión, y el propósito de la iglesia:** Conocer a Cristo y hacerlo conocido, expresando y extendiendo el Reino de Dios aquí en la tierra (Mt 6.33; 28.18-20; Hch 1:8). La iglesia del primer siglo practicaba algunas disciplinas básicas para mantener esta visión (Hch 2.42-47).

Dé una nota de cero a diez a sí mismo en las siguientes actividades o actitudes de un discípulo:

#### LA PALABRA

- \_\_\_ 1. Yo recibo ánimo y dirección a través de mi tiempo personal con la palabra (mi tiempo devocional).
- \_\_\_ 2. Los miembros de la iglesia me animan compartiendo la Palabra conmigo (aquí y en el ítem siguiente no incluimos la predicación del púlpito o la enseñanza del profesor en la escuela dominical).
- \_\_\_ 3. Yo animo a otros en la iglesia compartiendo la Palabra con ellos.

#### LA COMUNIÓN

- \_\_\_ 4. Estoy involucrado significativamente en la vida de otros miembros de la iglesia, fuera de las reuniones y los cultos.
- \_\_\_ 5. Yo me esfuerzo para asistir a las reuniones semanales, estando preparado tanto para recibir como para dar.
- \_\_\_ 6. Yo pido a otros miembros de la iglesia para que me ayuden a crecer.

#### LA ORACION Y LA ADORACION

- \_\_\_ 7. Yo me asocio con Dios, orando y viendo la respuesta a esas oraciones. Yo llevo mis actividades, encuentros y reuniones a Dios y escucho su ánimo y dirección con respecto a lo que debo hacer o hablar.
- \_\_\_ 8. Los miembros de la iglesia me animan orando conmigo.
- \_\_\_ 9. Yo animo a los miembros de la iglesia orando con ellos.

#### EL TESTIMONIO

- \_\_\_ 10. Yo comparto el evangelio y/o mi testimonio con personas que no conocen a Cristo.
- \_\_\_ 11. Los miembros de la iglesia me animan con su evangelismo.
- \_\_\_ 12. Yo ayudo a otros miembros de la iglesia a desempeñar mejor la evangelización, inclusive haciendo visitas evangelísticas con ellos.

#### LA VIDA SIMPLE

- \_\_\_ 13. Yo me deshago de responsabilidades, posesiones y gastos que no son necesarios, para dedicar más de mi tiempo a buscar el reino de Dios (como, por ejemplo, en las actividades indicadas en la parte de arriba).
- \_\_\_ 14. Yo mantengo mis ojos en Jesús y no en las circunstancias. Yo siento la alegría y la paz que vienen de confiar en que Dios está usando para el bien las dificultades que encuentro.
- \_\_\_ 15. Por causa de mi estilo de vida simple, yo tengo tiempo disponible para entregar-me a las personas que Dios pone en mi vida.

**RELACIONAMIENTO CON UN DISCIPULADOR O MENTOR**

- \_\_\_ 16. Me preparo bien para mis encuentros con mi discipulador o mentor.
- \_\_\_ 17. Los encuentros con él o ella son divinos. Realmente hacen una diferencia en mi vida.
- \_\_\_ 18. Yo soy fiel en dar pasos de acción con base en esos encuentros.
- \_\_\_ 18. Yo soy fiel en dar pasos de acción con base en esos encuentros.

¿Cuál área o nota te preocupa más?”

¡Una respuesta de 9 o 10 es óptima! 7-8 es buena; 5-6 es débil; necesita ser cambiada; y 4 para bajo indica que usted está en mucho peligro en esa área de su vida espiritual.

Con base en su autoevaluación, ¿Qué es lo que más llama tu atención? ¿Qué quieres cambiar?

## 1. Introducción

## 2. 1 Jn 2.12-14

## A. Características de hijitos

1) “Hijitos” Conocen (*ginosko*) al Padre - Amados (Mt 3.17).

2) Identidad de hijo, no de siervo (LQB, cap. 4).

3) Perdonados; identidad de santo, viviendo en Ro 8.

4) Identidad en Cristo. Declaraciones de identidad en Cristo.

A. Gusta de sí mismo.

5) Todavía egocéntrico.

## B. Características de “pre-hijo” (creyente sin identidad de hijo; no en este pasaje)

1) Falta de amor fundamental.

2) Identidad de siervo (Lc 15, LQB, cap. 4)).

3) Identidad de pecador, viviendo en Rm 7.

C. Características de joven

- 1) Guerrero, viviendo a favor de otros.
  
- 2) Sentido de llamado, usando sus dones a favor de otros.
  
- 3) Permanece en la Palabra.
  
- 4) Discípulo.

D. Características de padre

- 1) Raíces profundas en Dios, carácter de Dios, de Padre.
  
- 2) Generan hijos.
  
- 3) Forman hijos.
  
- 4) Forman jóvenes guerreros.
  
- 5) Discipulador.

3. Dinámica del pastor o líder solitario.

Reflexión individual (3m): ¿Qué es lo que más llama tu atención sobre 1Jn 2:12-14 y sobre el pastor o líder solitario?

4. Pruebas y conflictos revelan la fase de la persona
  - A. Pre-hijo. Herido y reaccionario
  
  - B. Hijito. Egocéntrico, procurando su propio bien
  
  - C. Joven. Sacrificándose para el bien mayor, no buscando sus intereses
  
  - D. Padre. Discerniendo lo que el Padre está haciendo y juntándose a eso
  
5. Dos formas de discipulado: 1) uno a uno; 2) grupo pequeño  
En ambas formas se aplica las cuatro fases de un nuevo relacionamiento o grupo:
  - A. Luna de miel
  
  - B. Conflictos  
Mentor, asesor o discipulador puede ser necesario para sobrevivir esta fase.
  
  - C. Adolescencia (buscando identidad)
  
  - D. Madurez, viviendo a favor de otros
  
6. Claves para pasar de hijito a joven
  - A. Un discipulador/mentor
  
  - B. Descubrir su llamado y dones
  
  - C. Entrenamiento





3. Testimonios o mejores prácticas que ilustran la enseñanza para tu grupo de interés.

4. Preguntas y respuestas

## 4. Empoderando Discipuladores Saludables – Juan 17

Tarea previa: autoevaluación de ser un discipulador. Estudiar Juan 17, la oración del discipulador.

### Autoevaluación de ser un discipulador

Dé una nota en una escala de cero a diez a sí mismo en los puntos que siguen.

- \_\_\_ 1. Yo sé quiénes son “aquellos que me diste” (Jn 17.6).
- \_\_\_ 2. Yo tengo un ritmo normal de encontrarme con ellos (Jn 17.18).
- \_\_\_ 3. Ellos saben que yo los amo y salen de nuestros encuentros afirmados y alentados.
- \_\_\_ 4. Tenemos encuentros importantes fuera de las reuniones de discipulado o mentoreo.
- \_\_\_ 5. Ellos están creciendo en su dependencia de Dios, no de mí.
- \_\_\_ 6. Yo oro por ellos, oyendo de Dios a favor de ellos.
- \_\_\_ 7. Nuestros encuentros de discipulado o mentoreo son encuentros divinos, marcados por la gracia, dirección o poder que ellos reciben.
- \_\_\_ 8. Nuestros encuentros son dedicados a su crecimiento intencional. Dejo claro el valor y la necesidad que ellos lleguen preparados.
- \_\_\_ 9. Tengo uno o más buenos modelos de como mentorear que uso de forma eficaz.
- \_\_\_ 10. El discípulo/mentoreado tiene pasos de acción para tomar al final de nuestro tiempo junto y los toma. Siento que estoy “enseñándoles a obedecer todas las cosas” que Jesús mandó.
- \_\_\_ TOTAL

Opcional: con base en su autoevaluación, anote algunas implicaciones o aplicaciones.

1. Introducción – dos grandes oraciones modelos.
  
2. Juan 17 – la oración del discipulador. Norteado por tres prioridades.
  - A. Dios (vv. 1-5)
  
  - B. Los discípulos (vv. 6-19).
  
  - C. El mundo (vv.20-23).
  
3. Juan 17.4 – “he acabado la obra que me diste que hiciera”.
  - A. ¿Cuál obra?
  
  - B. Que me diste. 12 veces. Dependencia radical en el Padre.

4. Juan 17.6 – “los hombres que del mundo me diste; tuyos eran, y me los diste”.
  - A. ¿Cuáles son las personas que Dios te dio?
  
  - B. ¿Qué estás haciendo con ellos? Parábola de los talentos.
  
5. Juan 17.18 – “Como tú me enviaste al mundo, así yo los he enviado al mundo.”
  - A. Dos misiones, una para cumplir por su muerte, la otra por su vida.
  
  - B. Somos enviados con las mismas dos misiones.
  
6. Juan 17.19 – “Yo me santifico a mí mismo”. Literalmente “A favor de ellos, yo me santifico”.
  - A. Palabras sinónimas.
  
  - B. Santificación integral. Vertical y horizontal. Espiritual y relacional.
  
  - C. Personas, no tareas.
  
  - D. Discípulos, no ministerio.
  
7. Dinámica de diez años de trabajo de un discipulador y de un evangelista, cada uno ganando uno por año. 2Tm 2.1-2.  
Reflexión: ¿Qué llama su atención sobre Juan 17 y sobre la dinámica del discipulador y el evangelista?

8. Definiciones de discípulo y discipulado.

A. Definición de un discípulo. Subraya las frases que más llaman tu atención.

**Un discípulo es un aprendiz  
comprometido de corazón  
en crecer para ser como su maestro.**

B. Definición del discipulado. Subraye las frases que más llaman tu atención.

**El discipulado es una relación de amor y compromiso  
donde un discípulo más maduro ayuda a  
otros discípulos de Jesús Cristo  
a ser más como Él y así reproducirse.**

9. Cinco procesos de selección de Jesús. Mc 3.13-19; Lc 6.12-16.

A. Encuentros divinos: encuentros personales donde la vida de alguien es marcada por recibir sabiduría, dirección o poder de Dios. Lc 5.1-11; Jn 1.35-51.

B. Patrón divino: cuando la visión, el compromiso y el ritmo de vida de varias personas coincide. Mc 1.16-18, 35-39.

C. Altas exigencias: teniendo criterios, buscando el tipo de persona en quien construir y que vale la pena reproducir. Mc 10.17-31; Lc 9.23-26; 57-62.

D. Quien oye su voz. Pr 2.1-6; Jn 10.3-5, 14-16, 27; Mt 13.10-18.

E. Oración, oyendo al Padre. Confirmando los nombres con el Padre. 1 Sm 16.6-7; Lc 6.12; Jn 17.6, 9.

10. Criterios de selección de Jesús: Enseñable. Disponible. Oye su voz. Fiel. Consagrado (comprometido con Jesús y su Palabra). Siervo-facilitador. Líder. Salud emocional.  
*Coloca tu nombre en la primera línea para autoevaluarte con nota de 0 a 10 antes de evaluar a otros.*

Nombre	Enseñable, hambre y sed de aprender, acepta corrección	Disponible Ajusta su agenda a favor del discipulador	Responde a la voz de su mentor o discipulador	Fiel, cumple su palabra	Consagrado. Comprometido con Jesús y su Palabra.	Siervo, Facilitador. Anima a participación de otros.	Líder, tiene seguidores	Salud emocional	Total
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

### 11. Recursos de seguimiento

- A. Módulo de ocho estudios para grupos pequeños sobre ser un buen discipulador/mentor (pp. 56-62).
- B. Descripción de microgrupos y pré-microgrupos, incluyendo un pacto (pp. 63-64).
- C. Preguntas frecuentes sobre la formación de discípulos (p. 65).
- D. Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP) (p. 66).
- E. Herramienta de Crecimiento Intencional (p. 67).

## **Grupos pequeños de reflexión**

1. Grupos de reflexión, aplicación y oración (los primeros 3m individualmente).
  - A. ¿Qué fue lo que más llamó tu atención? (¿O qué te está diciendo Dios?)

B. ¿Cuáles pasos podrías tomar basado en eso?

Indique un líder facilitador.



3. Testimonios o mejores prácticas que ilustran la enseñanza para tu grupo de interés.

4. Preguntas y respuestas

## 5. Catalizando Iglesias que Hacen Discípulos

### Autoevaluación de ser una iglesia no discipuladora, pre-discipuladora o discipuladora

Tarea previa

- Hace tiempo hablamos de una cultura de discipulado. Al definir mejor lo que es una cultura de "no discipulado", podemos entender mejor el tamaño de nuestra crisis con respecto a la falta de una cultura de discipulado. Desafortunadamente, muchas iglesias tienen una cultura de no discipulado. En la columna del medio está la iglesia que está en transición de una cultura de no discipular a una cultura de discipulado; la mayoría de las iglesias de células o grupos pequeños están aquí.
- Para no perdernos en muchos detalles, podemos resaltar cuatro marcas de una iglesia saludable y discipuladora:
  - Pastor saludable y discipulador
  - Grupos pequeños intencionales – red pastoral
  - Trabajo en equipo – red ministerial
  - Visión misional
- A continuación, cada uno de estas cuatro son profundizadas en tres áreas. Para cada una de las áreas indicadas a continuación, subraye la oración que mejor describa su iglesia.

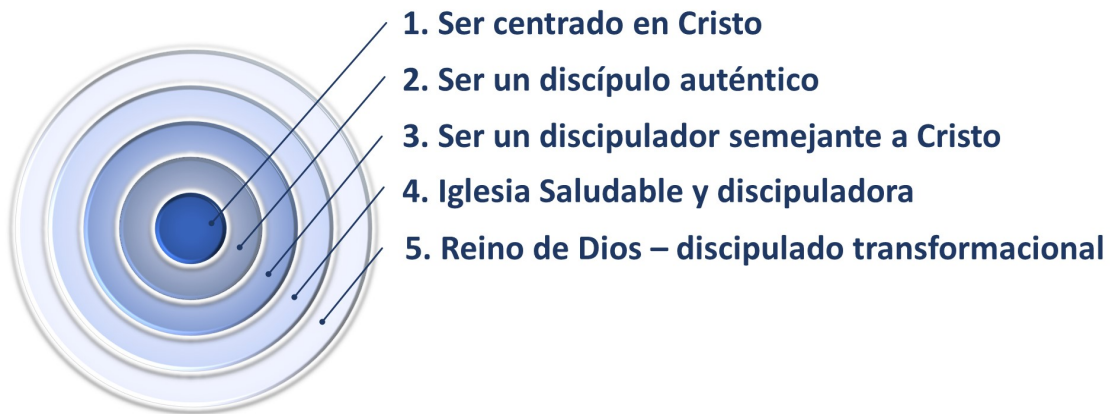
<b>1ª Marca – Pastor saludable y discipulador</b>			
	<b>Iglesia no discipuladora (sin grupos pequeños)</b>	<b>Iglesia pre-discipuladora (células o grupos pequeños)</b>	<b>Iglesia discipuladora</b>
1a. Papel principal del pastor	Predicar, cuidar de las ovejas y dirigir los programas de la iglesia.	Predicar y coordinar líderes de células, grupos pequeños y equipos de ministerio	Pastor discipulado, asesorado y mentoreado, capacitando otros en lo mismo y para ser ministros (Ef 4.11-12)
1b. Los oficiales de la iglesia	Son elegidos para gobernar la iglesia junto con el pastor	Son llamados a pastorear y coordinar líderes de células	El equipo principal del pastor, discipulados, asesorados y mentoreados para capacitar otros en lo mismo (Ef 4.11-12)
1c. Líderes de la iglesia	Elegidos para liderar funciones o departamentos	Llamados a coordinar grupos pastorales y equipos de ministerio	Líderes discipulados, asesorados y mentoreados, capacitando otros en su llamado.
<b>2ª Marca – Grupos pequeños intencionales – Red Pastoral</b>			
2a. Formación de liderazgo	No son formados intencionalmente. Su liderazgo es innato	Los líderes de grupos o equipos, eligen a uno de los miembros para que sea su auxiliar, invirtiendo solo en él. No miran a todos como discípulos (líderes) en entrenamiento.	Los líderes tienen un proceso intencional de crecimiento basado en discipulado. Las células tienen subgrupos. Los líderes auxiliares son discipulados por el líder. Los auxiliares discipulan a los otros.
2a. Integración de nuevos convertidos	Curso de integración y bautismo	Curso de integración, bautismo y participación en un grupo pequeño o célula que enfoca estudio bíblico	Células evangelísticas, integradoras y discipuladoras de los miembros, enfocando crecimiento intencional

	<b>Iglesia no discipuladora (sin grupos pequeños)</b>	<b>Iglesia pre-discipuladora (células o grupos pequeños)</b>	<b>Iglesia discipuladora</b>
2c. Formación especializada	No existe. Se espera que todos los miembros crezcan a través de las predicaciones y programas de la iglesia.	La iglesia ofrece cursos que pueden tomar los miembros que se interesen.	La iglesia ofrece discipulado especializado para crecimiento intencional en el matrimonio, sanidad interior y otras áreas.
<b>3ª Marca – Equipos – red ministerial</b>			
3a. Liderazgo principal de la iglesia	Encuentros dominados por el pastor, y el liderazgo acompañándolo	Encuentros bien participativos, pero al final de la reunión el pastor siempre tiene más para hacer.	Verdadero equipo, siendo un modelo para todos los otros equipos de la iglesia, cada uno liderando, sirviendo y capacitando en su área de fuerza
3c. Administración	Hecho principalmente por el pastor y por cada líder en su área de trabajo.	El pastor y los líderes delegan papeles administrativos, todavía acompañando cuidadosamente para que sea bien hecho.	Cada líder tiene uno o más administradores bien capacitados que liberan al líder para volar alto. El líder delega asuntos administrativos con libertad y alegría.
3b. Ministerios de la iglesia	Departamentos, líderes electos, desconectados de los otros líderes	Líderes llamados y apasionados, sin acompañamiento y plan de crecimiento personal y ministerial	Líderes llamados y apasionados, con acompañamiento y plan de crecimiento personal y ministerial
<b>4ª Marca – Visión Misional</b>			
4a. Culto dominical	Enfoque en lo que acontece en el palco: el programa y la predicación	Enfoque en plena participación e inspiración	Culto participativo, inspirador y transformador (no apenas un evento semanal y si un proceso de crecimiento intencional).
4b. Impacto en la sociedad	Ganando personas para Cristo	Ganando personas para Cristo, esas personas siendo entrenados para ganar otras.	Ganando personas para Cristo y discipulado transformacional - impactando la sociedad, extendiendo el reino de Dios a todas las esferas de la vida.
4c. Misión y misiones	Principalmente compromiso financiero, apoyando ciertos individuos en un trabajo misionero	Visión de cada miembro tener un llamado dentro de la iglesia, siendo capacitado para eso.	Profunda visión de que cada miembro tenga un llamado y misión, dentro y fuera de la iglesia, siendo capacitado para eso.

4. Para y escucha a Dios. ¿Qué te está diciendo, basado en tu autoevaluación?
  
5. Anota por lo menos tres observaciones relacionado a una iglesia discipuladora en Ef 4:11-16 y una aplicación.

## Cuatro marcas de una iglesia saludable y disciplinadora – Ef 4.11-16

1. Enfatizamos el discipulado como fundamento por tres razones principales:
  - A. El enfoque del ministerio de Jesús fue hacer discípulos (Juan 17.4).
  - B. Aumento del nominalismo en la iglesia.
  - C. La próxima generación.
2. Una visión bíblica del discipulado como fundamento puede expresarse en cinco círculos concéntricos.<sup>2</sup>



Cada círculo es indispensable para los siguientes círculos. Pero no es suficiente sin los próximos círculos.

3. Existen dos pasajes claves en el NT en cuanto a la iglesia:
  - A. Hechos 2:42-47 como descripción de una iglesia ideal
  - B. Efesios 4:11-16 como enseñanza sobre cómo debe funcionar la iglesia

A través de Efesios 4.11-16 entenderemos mejor las cuatro marcas de una iglesia saludable y disciplinadora. Anota en el margen lo que piensas, podrían ser algunas de esas marcas en tanto leemos ese pasaje.

<sup>11</sup> *Y a algunos les dio el don de ser apóstoles; a otros, el don de ser profetas; a otros, el de anunciar las buenas nuevas; y a otros, el don de pastorear y educar al pueblo de Dios.*

<sup>12</sup> *Su propósito es que su pueblo esté perfectamente capacitado para servir a los demás, y para ayudar al cuerpo de Cristo a crecer.*

<sup>13</sup> *De esta manera, todos llegaremos a estar unidos en la fe y en el conocimiento del Hijo de Dios, hasta que llegemos a ser una humanidad en plena madurez, tal como es Cristo.*

<sup>14</sup> *Así dejaremos de ser como niños que cambian de creencias cada vez que alguien les dice algo diferente o logra astutamente que sus mentiras parezcan verdades.*

<sup>15</sup> *Más bien, al vivir la verdad con amor, creceremos y cada vez seremos más semejantes en todo a Cristo, que es nuestra Cabeza.*

<sup>16</sup> *Por lo que él hace, cada una de las partes del cuerpo, según el don recibido, ayuda a las demás para que el cuerpo entero y unido crezca y se nutra de amor (Ef 4.11-16 NBV).*

<sup>2</sup> El ministerio de Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP) tiene una serie de webinars sobre la visión bíblica del discipulado como fundamento expresado en los cinco círculos concéntricos. Se encuentra en el documento Enlaces: [https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ\\_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit](https://docs.google.com/document/d/1YFWnNo-hO1r2aWdaJ2MzMQ_ALe5G5ggZiCygBmnxiiA/edit)

Las cuatro marcas destacadas desde la tarea previa son:

- 1) Pastor saludable y discipulador
- 2) Grupos pequeños intencionales – red pastoral
- 3) Equipos – red ministerial
- 4) Visión misional

Para cada una de las marcas resaltaremos tres expresiones o componentes.

### 1. Marca #1 - pastor saludable y discipulador

Tres componentes

1. Pastor discipulado, asesorado y mentoreado
2. Equipo pastoral discipulado, asesorado y mentoreado
3. Líderes discipulados, asesorados y mentoreados

#### 1. Pastor saludable y discipulador – pastor discipulado, asesorado y mentoreado

A. *Pastor*. “Y él mismo (Cristo) constituyo a unos... pastores” (v. 11). Dos grandes funciones.

- Cuidar del rebaño
- Capacitar el rebaño

B. *Saludable*. El NT no piensa en un pastor solitario. No es posible ser saludable de forma solitaria.

- Gn 2.18 “No es bueno que el hombre esté solo”.
- Hch 20.28. “Cuiden de vosotros mismos y del rebaño”. Imperativo secuencial
- El prerequisite para cuidar de otros es ser cuidado. El prerequisite para ser pastor es ser pastoreado.

C. *Discipulador*.

- El verbo principal de este pasaje es “a fin de perfeccionar”. Griego: *katartizo*. Perfeccionar, equipar, capacitar, entrenar, formar, remendar, restaurar.
- Ayudar las personas a alcanzar su potencial, su llamado y el carácter de Cristo.
- Capacitar a las personas para ser competentes de adentro hacia afuera, integrando su mente, corazón y comportamiento.

Resumiendo, el papel principal de un pastor es *katartizo* que tiene todo que ver con capacitar y discipular. Esto está en el centro del enfoque ministerial de Jesús y la esencia de la Gran Comisión: hacer discípulos.

#### 2. Equipo pastoral discipulado, asesorado y mentoreado

A. *Equipo pastoral*. Es el núcleo del liderazgo que vive la visión de la iglesia, pastoreando y equipando a los miembros para que ellos hagan lo mismo. Liderado por el pastor, es el corazón de la iglesia, siendo el modelo y demostración de su visión. Es un equipo pequeño, compuesto de tres a seis personas, que apoyan al pastor y lideran los principales ministerios de la iglesia. Eso debe incluir una red de equipos de ministerios (que son los departamentos en iglesias más tradicionales) y una red de grupos pastorales.

- B. *Equipo pastoral discipulado*. Antes que nada, el equipo necesita ser pastoreado (cuidado y nutrido) y discipulado. La ley 50/50 – 50% cuidado/discipulado; 50% ministerio.
- Katartizo es usado en cuanto a “remendar” las redes de los pescadores (Mateo 4.21; Marcos 1.19). Los santos también necesitan ser “remendados”. Y los pastores!
  - En Gal 6.1, *katartizo* es traducido “restaurar”. Cuando encontramos alguien sorprendido en alguna falta, los que somos espirituales, debemos restaurarlo (*katartizo*) con espíritu de mansedumbre.
- A. *Equipo pastoral discipulado, asesorado*
- Un asesor es un especialista que ayuda otros a brillar en su campo. El pastor capacita y asesora su equipo pastoral de forma colectiva como también de forma individual.
- B. *Equipo pastoral discipulado, asesorado y mentoreado*
- Un mentor ayuda al mentoreado a llegar a su pleno potencial, cumpliendo su llamado y viviendo sus sueños. El enfoque aquí no es en el llamado y sueños del mentor y si en el llamado y sueños del mentoreado.

### 3. **Líderes discipulados, asesorados y mentoreados**

- A. *Líderes discipulados*
- No principalmente por el pastor. Principalmente por el equipo pastoral.
    - Microgrupos de discipulado
    - Uno a uno
  - La ley 50/50 continúa.
- B. *Líderes discipulados, asesorados*
- El equipo pastoral capacitado en ser asesores para los líderes
  - Maestros en la Herramienta de Crecimiento Intencional (Apéndice 8).
  - Capacitando los líderes en lo mismo.
- C. *Líderes discipulados, asesorados y mentoreados*
- El equipo pastoral capacitado en ser mentores
  - Maestros en el modelo PROA u otro modelo parecido.
  - Capacitando los líderes en lo mismo.

Resumiendo, la primera marca de una iglesia saludable y discipuladora es un pastor, equipo pastoral y liderazgo saludables y discipuladores.

\*\*\*\*\*

## 2. **Marca #2 - grupos pequeños intencionales – red pastoral**

Tres componentes

1. Discipulado del liderazgo - líderes y líderes en entrenamiento
2. Células evangelísticas, integradoras y discipuladoras de los miembros
3. Discipulado especializado - grupos de apoyo, parejas, etc.

### 1. **Discipulado del liderazgo - líderes y líderes en entrenamiento**

- A. “Katarizo” (v. 12). El pastor discipula y capacita el equipo pastoral que juntos hacen **lo** mismo para los líderes. El enfoque no es en programas ni eventos y sí en personas y su crecimiento intencional.

- B. “todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente” (v. 16).  
Cada líder es una coyuntura. Camina conectado al liderazgo arriba de él y a los que él o ella lidera.

## 2. Células evangelísticas, integradoras y disculpadoras de los miembros

- A. “Y él mismo (Cristo) constituyó a unos... evangelistas” (v. 11).

La iglesia primitiva era naturalmente evangelista. No tener hoy en día este llamado funcionando en nuestras iglesias crea una falta y debilidad enorme.

- B. “*Katartizo*” (v. 12). El evangelista, igual a los otros cuatro ministerios es llamado no tanto a ser evangelista sino a equipar o capacitar (*katartizo*) a los santos para eso. Es un entrenador que lleva todos los miembros y todos los grupos pequeños o células a evangelizar.

- C. “Todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí...según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento” (v. 16). Igual de importante al evangelismo es la integración de los nuevos convertidos. Investigaciones muestran que los que se integran en la iglesia, permanecen por tres grandes motivos:

- 1) Encuentran por lo menos tres amigos
- 2) Encuentran un espacio donde pueden contribuir de forma significativa
- 3) Se identifican y se conectan con un grupo pequeño

Células o pequeños grupos necesitan saber cómo mantener la tensión creativa entre evangelismo y discipulado. Los dos son opuestos en cierto sentido.

Tres opciones para las células ser evangelísticas y disculpadoras, pudiendo usar más de una:

- 1) Tener un evento evangelístico periódicamente, posiblemente cada 2 meses.
- 2) Tener un mes evangelístico cada semestre.
- 3) Invitar no creyentes regularmente y el líder o alguien reunirse con ellos en la hora de dividir en subgrupos de discipulado.

## 3. Discipulado especializado - grupos de apoyo, parejas, etc.

“Así no seremos niños fluctuantes” (v. 14). La mayoría de las personas, si no todas, tienen áreas en su vida donde son inmaduros o tienen brechas y fortalezas negativas (2Co 10.4-5).

Estas áreas no cambian solamente a través de la enseñanza. Requieren un discipulado.

Requieren amor (vv. 15-16). Una frase sinónima para el amor es relaciones comprometidas y saludables. Este amor y discipulado puede ser en áreas especiales como:

- Matrimonios<sup>3</sup>
- Liderazgo
- Áreas emocionales... como por ejemplo en los grupos de apoyo de REVER<sup>4</sup>

Toma 2 minutos para anotar lo que más llamo tu atención para después compartir en un grupo de cuatro personas, antes de volver para la segunda mitad de la enseñanza.

<sup>3</sup> El libro de David Kornfield, *Matrimonios que so fortalecen a través del mentoreo*” es un ejemplo de tal grupo, intencionalmente discipulando y mentoreando parejas en tener matrimonios saludables.

<sup>4</sup> REVER (Restaurando Vidas, Equipando Restauradores) es un ministerio del Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP). Para más informaciones vea ([Nidia, coloque un email y/o WhatsApp aquí](#)).

### 3. Marca #3. Equipos – red ministerial

Tres componentes

1. Equipo pastoral
2. Equipos ministeriales
3. Equipo administrativo

Definición: un equipo es un grupo definido que está comprometido, capacitado y coordinado para alcanzar los mismos objetivos.

#### 1. Equipo pastoral

- A. Si los cinco ministerios (v. 11) funcionan juntos, regularmente llegan a ser un grupo pequeño intencional, como también un equipo. Esto puede ser un invernadero para que un pastor sea discipulado como también para aprender a liderar un equipo de forma saludable.
- B. El pastor capacita (*katartizo*) a su equipo pastoral para vivir Ef 4:11-16, siendo un modelo para el resto de los equipos y el resto de los grupos pastorales o células.

#### 2. Equipo administrativo

- A. “Y él mismo (Cristo) constituyó a unos... (administradores)” (v. 11).
  - Hechos 6.2-4.
  - 1 Tm 3
- B. Ya que los llamados de Ef 4.11 son para capacitar a otros, la persona administrativa y su equipo deben capacitar a personas administrativas en todos los equipos ministeriales.

#### 3. Equipos ministeriales

- A. “A fin de perfeccionar (*katartizo*) a los santos (los miembros) para la obra del ministerio” (v. 12). Cada miembro es un ministro. Cada miembro tiene dones espirituales y un llamado. Necesita de un equipo que comparte el mismo llamado, dándole un espacio para expresar y crecer en su llamado.
- B. Un equipo ministerial cuida de sus miembros, pero existe principalmente para edificar y capacitar a otros. Tiene una visión y misión más allá de sí mismo.
- C. “Se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro” (v. 16). Paramos de ser dependientes. Paramos de ser independientes. Aprendemos a ser interdependientes.

Interdependencia es cuando compartimos nuestras vidas y nuestras decisiones mayores, especialmente las que tienen a ver con nuestras finanzas y nuestro tiempo.

#### 4. Visión misional

Tres componentes

1. Celebración semanal – culto participativo, inspirador y transformador
2. Discipulado transformacional - impactando la sociedad
3. Misión y misiones

##### 1. Celebración semanal – culto participativo, inspirador y transformador

A. Participativo. “Según la actividad propia de cada miembro” (v. 16). Crecemos en proporción a nuestra participación.

Cada uno tiene algo para ofrecer y algo para recibir (1Co 14.26). Entonces necesitamos de momentos en el culto donde las personas compartan personalmente. Por ejemplo:

- Un tiempo para cada uno orar y recibir oración con dos personas más, dejando visitas libres para compartir un pedido de oración sin tener que orar.
- Compartir en parejas antes del mensaje sobre como aplicó el mensaje de la semana pasada y/o compartir en parejas después del mensaje sobre cómo piensa aplicar el mensaje de esa semana.

B. Inspirador. “Crecemos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo (v. 15). El culto nos debe llevar a Cristo. Tanto creyentes como no creyentes deben sentir que estaban en la presencia de Dios (1Co 14.22-25).

- La alabanza
- El mensaje
- Silencio para oír de Dios
- Un testimonio de como Dios apareció en la vida de alguien

C. Transformador. “Hasta que todos lleguemos... al hombre perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (v. 13).

- Debe haber procesos que comienzan antes del culto (1Co 14.26), son profundizados en el culto y continúan después del culto.

##### 2. Discipulado transformacional - impactando la sociedad

A. “Hasta que todos lleguemos... al hombre perfecto” (v. 13).

- Contagioso en su amor, fe y esperanza.
- Discipulado, mentoreado y asesorado para dentro de la iglesia y para afuera.

B. “Hasta que todos lleguemos... a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (v. 13).

- Amigo de pecadores (Mt 11.19; Lc 7.34).
- Enviados al mundo igual como Jesús fue enviado (Jn 17.18).

### 3. Misión y misiones

- A. Apóstoles, profetas, evangelistas...” (v. 11). Llamados pioneros.
- B. Una iglesia apostólica (v. 11) es una iglesia misionera con un profundo sentido de misión.
- Comprometida financieramente.
  - Comprometida relacionalmente.
  - Comprometida en enviar a cada uno y experimentar un viaje misionero.

### Conclusión

Sin una iglesia saludable y discipuladora nunca crearemos una cultura de discipulado.

Para quien quiere avanzar en la dirección de ser una iglesia saludable y discipuladora vea el apéndice sobre preguntas frecuentes sobre iglesias saludables (p. 68) y el cuestionario diagnóstico sobre las cuatro marcas de una iglesia saludable, vea pp. 69-74.

Las marcas son:

- 1) Pastor saludable y discipulador
- 2) Grupos pequeños intencionales – red pastoral
- 3) Equipos – red ministerial
- 4) Visión misional

Para cerrar, cuatro pasos prácticos fundamentales para los pastores:

1. Reunir luego tu equipo para conversar sobre próximos pasos, para caminar rumbo a una iglesia que intencionalmente hace discípulos (IIHD).
2. Programar pronto un retiro personal con Dios, para que Él te hable con claridad en cuanto a los cambios que necesitas en tu vida y tu ministerio.
3. Identificar un discipulador y/o un asesor externo a la iglesia, que te puede acompañar y ayudar crecer en ser una IIHD.
4. Usar el cuestionario de las cuatro marcas de una iglesia saludable y discipuladora para identificar pasos más precisos en una o dos áreas específicas donde quieres que tu iglesia crezca más este año.

## Seguimiento

1. Dos recomendaciones para todos como pasos de seguimiento:
  - A. Separa tres de tus tiempos devocionales en esta próxima semana para repasar este manual y oír a Dios sobre lo que él te está diciendo.
  - B. Coloca la fecha de seguimiento para discípulos y discipuladores de este grupo de interés en tu agenda: \_\_\_\_\_.
2. Ahora tomaremos cuatro minutos para individualmente anotar
  - 1) lo que más nos marcó de todo el encuentro
  - 2) lo que Dios nos habló a través de todo el encuentro.

Después de eso tendremos un tiempo de celebración con otras personas compartiendo de forma conjunta en un minuto lo que escribieron.

A. Lo que más te marco en este encuentro como un todo.

B. Lo que Dios te está diciendo en cuanto al encuentro como un todo.

Si quiere anotar lo que otros dicen, puede hacer eso en la próxima página.

## **Testimonios y oyendo a Dios – compartiendo en el grupo grande**

1. Si quiere anotar puntos especiales del tiempo de compartir en el grupo grande, puede:

## Apéndices (Recursos para el Discipulado)

### 1. Como Encontrar un Mentor o Discipulador

De las siete relaciones de un líder que brilla, posiblemente lo más difícil es encontrar mentor. Si usted escogió otra relación en la cual quiere crecer más, tal vez una de sus mejores opciones para hacer eso podría ser identificar un mentor en esa área. Si está buscando esa persona los siguientes pasos pueden ayudar. Coloque un asterisco delante de cada paso que le gustaría dar.

1. Ore, *oyendo a Dios*. Haga eso al dar cada paso también.
2. Escriba su sueño ministerial. Una forma de hacerlo es usar las palabras de Martin Luther King, escribiendo “Yo tengo un sueño...” y después escriba lo que fluye de su corazón. Si quiere profundizar ese ejercicio, después de escribir un párrafo, escriba de nuevo “Yo tengo un sueño...” y escriba de nuevo lo que fluye de su corazón, repitiendo cuántas veces quisiera. Puede buscar un mentor en el área de sus sueños.
3. Anote tres áreas en las cuales más quiere crecer en el próximo año. Eso debe incluir por lo menos un punto fuerte, ya que debemos volvernos especialistas en nuestras áreas fuertes. Estas áreas pueden ser indicadores para la búsqueda de un mentor especializado en cualquiera de ellas.
4. Autoevalúese a sí mismo para discernir si usted tiene algunas características que impiden que las personas quieran mentorearle. Puede hasta preguntar a algunas personas de su confianza sobre eso. Procure eliminar cualquier barrera suya que impide que una relación de mentoreo funcione, incluyendo falta de tiempo. Los mayores obstáculos para encontrar un mentor son internos. “Buscar un mentor es parecido a buscar un amor” (Howard Hendricks, *Como el Hierro Afila el Hierro*, p. 59, disponible en portugués o inglés).
5. Defina en que área usted quiere crecer o desarrollarse, siendo lo más específico posible. Sin invertir en esa tarea, no sabrá a quién buscar como mentor. Por ejemplo, muchos entienden que ayuda tener un mentor profesional o ministerial, y otro que le ayude respecto a su vida espiritual, familiar, emocional y prioridades. Algunos buscan un mentor especializado en el área de sus sueños o llamado.
6. Anote los nombres de los tres mejores candidatos, sabiendo que nadie es perfecto y que puede necesitar de una persona que le ayude más en su vida personal, espiritual, emocional y conyugal y otra persona para ser un mentor o líder en el área ministerial.
7. Priorice las personas en la lista, referente a quien usted cree que podría ser la más indicada, la segunda opción y la tercera. Considere especialmente la facilidad que tendría para encontrarse con esa persona.
8. Marque una reunión inicial con la primera persona de su lista, *sin hablar de mentoría* para no asustarla. Lleve una lista de asuntos o propuestas en las cuales le gustaría tener más luz. Si la reunión fuera buena, pregunte si podrían reunirse de nuevo con esa persona en uno o dos meses. Si los próximos encuentros también fueran buenos, pregunte si podrían hacer eso regularmente. Una vez que los encuentros estén marchando bien, usted puede expresarle que considera a esa persona como mentor(a). Posiblemente podría darle un buen libro sobre mentoría, como *El Líder que Brilla* (caps. 31-36) para ayudarle a crecer en su habilidad de mentorear.



9. Durante cada reunión esté atento a la voz del Espíritu referente a tareas o áreas que usted debe trabajar antes de la próxima reunión. Terminado el encuentro, usted debe anotar las tareas y enviarlas por e-mail a su mentor y debe marcar la fecha de una próxima reunión.



10. Normalmente cada reunión comenzará, luego de la oración, con un repaso de las tareas del encuentro anterior. Al final de la reunión habrá nuevas tareas.

11. Si con el transcurrir del tiempo usted no está recibiendo vida y gracia, busque otra persona en su lista. Continúe buscando, hasta que Dios le conceda a alguien que realmente corresponda.

### Ejercicio de la Poda.

Si el médico declarase que su estrés lo llevará a morir dentro de un mes si no disminuye el ritmo de su vida e insistiera que usted identificase cuatro actividades que dejaría de hacer, ¿cuáles serían? (vea Jn 15:1-2 – podando su vida; Hb 12:1 – despojándose de todo peso).




---



---



---



---



---

### Un modelo de un encuentro de mentoreo.

1. **Preparación:** El mentoreado debe llegar con alguna preparación previa para trabajar uno o dos asuntos. Debe haberlos comunicado 1-2 días antes para que el mentor se pueda preparar también. Si la relación es a mediano o largo plazo, el mentoreado debe tener tres áreas donde quiere crecer durante el año. Por lo menos una debe ser personal y una debe ser ministerial o profesional. Eso lleva a crecimiento integral.
2. **Oración:** el mentor ora.
3. **Rendición de cuentas:** Si los encuentros de mentoreo son regulares, el mentoreado debe primero rendir cuentas sobre los pasos que tomó desde la reunión anterior.
4. **Organizar el tiempo:** si hay más de un asunto, deben llegar a un acuerdo sobre el tiempo para cada asunto.
5. **Discernir cual modelo de mentoreo usar:** PROA (en caso de que el problema sea actual y quieran visualizar un futuro mejor), mini-ministración (en caso de un bloqueo espiritual o emocional) u otro.
6. **Cierre:** pedir al mentoreado indicar dos puntos altos del encuentro. El mentor tiene la opción de aumentar un punto si quisiera.
7. **Oración final:** los dos oran, comúnmente el mentoreado primero. El mentor sella con una oración final, oyendo a Dios en cuanto a cómo orar, si es posible con un pasaje bíblico que expresa el corazón de Dios.

## Como ser un buen mentoreado o discípulo

Saber cómo ser mentoreado es tan importante como saber mentorear a otras personas. Abajo describimos algunas características que el mentoreado debe tener para una buena mentoría. Un mentoreado puede auto evaluarse en estas características, como también pedir retorno de su mentor. En un encuentro intencional de mentoría, el mentoreado debe tener las siguientes actitudes:

1. Ser proactivo en fijar fecha y realización de los encuentros.
2. Ser puntual en los compromisos marcados con el mentor.
3. Preparación anticipada de los encuentros, pudiendo enviar los temas a tratar antes.
4. Hacer las tareas definidas en el encuentro anterior.
5. Evitar distracciones en el momento del mentoreo (celular, estar mirando al reloj.).
6. Procurar ser objetivo, manteniendo el foco en el propósito y no desviándose.
7. Ser transparente y claro, no escondiendo nada.
8. Respetar el tiempo del diálogo – con pausas en el diálogo en lugar de hablar sin parar.
9. No sacar conclusiones precipitadas.
10. Evitar resistir al mentor y sus intervenciones.
11. Ser enseñable y flexible.
12. Oír al Espíritu Santo a través del mentor.
13. Tener una actitud de humildad.
14. No transferir responsabilidades.
15. Ser responsable identificando y anotando las tareas de seguimiento.
16. Marcar la fecha del próximo encuentro.
17. No exigir al mentor que se haga su socio, amigo o compañero.
18. Manifestar su gratitud.
19. Dar seguimiento a las tareas, tomándolas en serio.

## 2. Curso de 64 estudios para discípulos y discipuladores

Este es el primero de siete cursos para grupos pequeños en la Biblia de Discipulado que fue publicada en portugués. Esperamos que sea publicado en español en el 2022. Este curso, como todos los otros seis, tiene ocho temas y cada uno tiene ocho estudios, sumando 64 estudios en cada curso. En los ocho temas que siguen, los cinco primeros se extraen de la descripción de la iglesia primitiva en Hechos 2:42-47. Los cuatro primeros temas son también títulos de libros de David Kornfield y Josadak Lima publicado por A.D. Santos en Brasil en portugués. Los dos últimos temas son tratados con más detalle por Howard Hendricks en su libro, *Como el Hierro Afila al Hierro*<sup>5</sup> (no publicado en español).

Los ocho módulos son:

1. Dedicados a la comunión
2. Dedicados a la Palabra
3. Dedicados a la oración
4. Dedicados a la vida simple
5. Dedicados al evangelismo personal
6. Selección – escogiendo en quien invertir nuestras vidas
7. Como ser un buen discípulo (Howard Hendricks, caps. 1-10).
8. Como ser un buen discipulador (Howard Hendricks, caps. 11-18).

Cada uno de los ochos temas arriba es desarrollado con ocho estudios indicado a continuación.

### 1. Dedicados a la Comunión

1. Compartiendo Nuestros Testimonios – Hch 22:1-21
2. Compartiendo Nuestra Visión para el Futuro – Hch 2:17-18; Jer 29:4-7, 11
3. Los Mandamientos Recíprocos – 1Pe 1:22; 3:8; 4:9-10; 5:5, 14
4. La Comunión en la Iglesia Primitiva – Flp 2:1-5; Hch 2:42-47
5. Comunión Radical: ¿Idealismo o Realismo? – 2Co 8:1-5, 13-14; Hch 2:44-45; 4:32-37
6. Respondiendo a las Necesidades los Unos de los Otros - Flp 4:10-19; Stg 5:16
7. Disciplinado como Atleta y como Discípulo – 1Co 9:24-27; Hch 2:42
8. Visión y Disciplina – Hch 26:19; 2:42-47

### 2. Dedicados a la Palabra

1. Llegando a ser hombres y mujeres de la Palabra – Hch 6.4; Sal 1.1-3
2. Hambrientos y sedientos por la Palabra – Mt 4.4; Dt 8,1-5
3. Estudiando la Palabra con resultados – 2Ti 3.16-17
4. Viviendo la Palabra con integridad – Stg 1:22-25; Lc 6.46-49
5. Compartiendo la Palabra como estilo de vida – Col 3.16; Jos 1.8
6. Memorizando y meditando en la Palabra – Lc 2.19; Sal 119.9-11; 1.1-3
7. Sembrando la Palabra – Lc 8.4-15
8. Usando la Palabra para cambios profundos – He 4.12-13; Is 55.8-11

---

<sup>5</sup> No publicado en español, pero sí en portugués (Como Ferro Afia Ferro) e inglés: As Iron Sharpens Iron.

### 3. Dedicados a la Oración

1. La oración modelo: un plano de la oración – Mt 6.9-13; Sal 23
2. Definiendo un tiempo y un lugar para orar – Mt 6.5-6; Dn 8.1-5
3. Orando con actitud de adoración – Jn 4.23-24; Sal 100.1-5
4. Oyendo a Dios – Jn 5.19-20, 30
5. Confesando nuestros pecados – Sal 51; Stg 5.16
6. Orando con poder – Ef 3.14-21
7. Intercesión: orando por una persona necesitada – Ex 32.11-14; 1Ti 2.1-8
8. Perseverando en la oración – Lc 11.5-13; Gn 18.16-33

### 4. Dedicados a la Vida Simple

1. El corazón de la vida simple - Mt 6.33-34; Miq 6.8
2. Jesús explica la vida simple - Mt 6.19-34
3. Libre de problemas financieros – Mt 6.19-34; Ro 13.8;
4. Entregándose a su carrera - libre de pesos – Heb 12.1-2
5. Libre del activismo – Lc 9.57-62; Jn 15.1-4
6. Administrando bien su tiempo – Col 4.5-6; Ef 5.14-18
7. Sabiendo cuando decir no – Mc 1.35-39
8. Viviendo despreocupado, disfrutando la vida – Lc 12.22-34, Flp 4.4-7, 11-13

### 5. Dedicados al Evangelismo Personal

1. Reconociendo nuestras barreras al evangelismo – 2Co 5.14-21; Mc 8.34-38
2. Motivación para evangelizar – Lc 19.1-10; 15.1-10; Mt 28.18-20
3. Iniciando una conversación con personas no creyentes – Mt 9.36-37; At 17.26-27
4. Creando “Espacio Espiritual” – Jn 4.1-42
5. Compartiendo nuestros testimonios – Ap 2.12-13; 1 Pe 3.15-16
6. El valor de las buenas preguntas – Mc 8.14-21; Stg 1.19
7. Compartiendo el evangelio – Parte 1 - Ro 3.23; 5.8; 6.23
8. Compartiendo el evangelio – Parte 2 - Ef 2.8-9; Ro 10.9-11

### 6. Selección – escogiendo en quien invertir nuestras vidas

1. Cinco procesos de selección que Jesús usó – Lc 6.12-16; Mc 3.13-19
2. Selección 1: Encuentros divinos - Lc 5.1-11; Jo 1.35-51
3. Selección 2: Patrones divinos - Mc 1.16-18, 35-39
4. Selección 3: Oración – 1Sm 16.6, 7; Lc 6.12-16
5. Selección 4: Quien responde a su voz - Pr 2.1-6; Jo 10.3-5, 16, 27
6. Selección 5: Altas exigencias - Lc 9.23-26
7. Criterios claves en la elección de discípulos o mentoreados – Mt 10.1-16
8. Criterios claves en la elección de un discipulador o mentor – 2Sm 15.32-37; 16.23; 17.1-16; At 11.19-26

### 7. Como ser un buen Discípulo o Mentoreado (págs. 22-27 de este manual)

1. Sea un verdadero seguidor de Jesús – Mt. 16:24-26; 1Co 4:15-17
2. Tenga convicción de lo que necesita – 1Re 3:4-15; Stg 1.5-8
3. Las marcas de un discípulo– Mt 5:3-10; Jn 1:35-51
4. Las marcas de un discipulador o mentor – 1Ts 2:5-12
5. Encuentre un discipulador o mentor – 2Re 2:1-18
6. Aproveche los encuentros con un discipulador o mentor – Pr 3:1-12
7. Estrategias para el crecimiento – 1Ti 4:11-16
8. Invierta en su discipulador o mentor – Jn 21:15-17

### **8. Como ser un buen Discipulador o Mentor (págs. 28-34 de este manual)**

1. Convicción de hacer discípulos - Jue 2.8-10; Mt 28.16-20
2. Ande con Jesús - 1Co 11.1; Hch 4.13
3. Sea un discípulo o mentoreado - Mt 8.5-13; 2Ti 2.1-4
4. Sea transparente - 2Co 3.7-18
5. Haga buenas preguntas - Mt 13.9-18; Mt 5.6; Am 8.11
6. Primer principio del discipulado: Yendo - Jn 17.18-20, Mt 28.18-20
7. Segundo principio del discipulado: Bautizando - 1Co 12.12-13; Mt 28.18-20
8. Tercer principio del discipulado: Enseñando a obedecer - Mt 7.21-27; Mt 28.18-20

### 3. Módulo de ocho estudios para grupos pequeños sobre ser un buen discípulo/mentoreado

#### 1.7. Como ser un buen discípulo o mentoreado

9. Sea un verdadero seguidor de Jesús – Mt. 16.24-26; 1Co 4.15-17
10. Tenga convicción de lo que necesita – 1R 3.3-15; Stg 1.5-8
11. Las marcas de un discípulo– Mt 5.3-10; Jn 1.35-51
12. Pasos para encontrar un mentor o discipulador – Mc 10.17-31; Jn 1.35-51
13. Sea proactivo con su discipulador o mentor – Jn 3.1-15; 2R 2.1-18
14. Aproveche los encuentros con un discipulador o mentor – Pr 3.1-12
15. Estrategias para el crecimiento – 1Ti 4.11-16
16. Invierta en su discipulador o mentor – Jn 21.15-17

\*\*\*\*\*

#### Sea un verdadero seguidor de Jesús

##### Mt 16.24-26; 1Co 4.15-17 (Módulo 1.7.1)

1. ¿Cuál fue uno de los momentos más difíciles para usted seguir a Jesús?
2. ¿Cuáles son los tres mandatos de Mt 16.24?
3. ¿Cuál parece ser el más difícil?
4. En la relación entre discipulador y discípulo, en 1Co 4.15-17, ¿qué frases resaltan que el discipulado es siempre Cristocéntrico?
5. ¿Qué nota se daría de cero a diez, en cuanto a ser un verdadero seguidor de Jesús? ¿Cómo podría mejorar esa nota?

Estudio complementario: Lc 9.57-62; Jn 12.23-26; Flp 3.7-14

#### *El reino al revés*

Subir es bajar. Bajar es subir. El costo alto es barato. El barato es caro. El primero será último. El último, primero. El menor será mayor. Jesús predicó un evangelio al revés, contra cultura (cf. ns<sup>6</sup>. Mt 5.1; 19.30; tc. Mc). De muchas formas, sus valores son contrarios a la “sabiduría convencional”. En lugar de esto, Jesús enseña una “sabiduría redentora” – una sabiduría que nos llama a entregar nuestras vidas a la voluntad de Dios, vivir para él y servir a otros. En la entrega de nuestras vidas para algo y para alguien mayor que nosotros, realmente encontramos vida (cf. n. Mt 13.44-45).

Tantas cosas en las cuales podemos invertir nuestras vidas acaban por dominarnos (cf. ns. Sal 40.4; 1Jn 5.21). Cuanto más trabajamos para alcanzarlos, más descubrimos que perdemos la esencia vital de la vida, que es un don de Dios para nosotros.

El ejemplo radical y el llamado de Jesús nos llaman a seguirlo, entregando nuestra vida para honrar a Dios y extender vida y salvación a otros. No hay atajos. La cruz arroja su sombra sobre todos nosotros (cf. ns. Mt 16.24; Ro 6.6, med. Nm 21.4-9). Ella se revela cada vez que la vida de Jesús se *crusa* con la nuestra. Eso sucede en un momento único y transformador en la vida, así como también diariamente. George Müller expreso ese momento único de esta forma: “Hubo un día en que morí. Morí para George

<sup>6</sup> Las abreviaciones de n. o ns. indica nota o notas; med. indica meditación o estudio; tc. indica texto clave. Intro. indica la Introducción a ese libro de la Biblia. Son recursos adicionales que serán disponibles cuando toda la Biblia de Discipulado sea traducido al español.

Müller – para sus gustos o predilecciones, sus opiniones, sus preferencias, su voluntad. Morí para el mundo – su aprobación o censura. Morí para la aprobación o censura hasta de mis hermanos y amigos. Y desde entonces, me dedico solamente, a ser aprobado por Dios”.

\*\*\*\*\*

## **Tenga convicción de lo que necesita**

### **1R 3.3-15; Stg 1.5-8 (Módulo 1.7.2)**

1. ¿Cuál es la mayor petición que le ha hecho a Dios?
2. ¿Cómo esta petición se compara con la petición de Salomón?
3. Según Stg 1.5-8 ¿Cuál es el problema de pedir sin convicción?
4. ¿Cuál es la importancia de tener convicción de lo que usted necesita?
5. ¿En qué área de su vida usted desea crecer más? ¿Cómo podría profundizar su nivel de convicción frente a esto?

Estudio complementario: Gn 32.22-30; Mt 7.7-11; Hch 10.17-23,29-33

### **Cinco pasos para cambios que perduran**

- Identificar *un área* en la cual usted realmente quiere cambiar. Sin eso, usted olvidara pronto su deseo de cambio, o buscara cambiar diversas cosas a la vez sin conseguir avanzar en ninguna.
- Desarrollar *convicción divina* (cf. med. 1R 3.3-15) meditando en la Palabra y oyendo a Dios en oración. Identifique pasajes claves en el área en la que usted quiere cambiar. Sin eso, será apenas una emoción pasajera.
- Discernir *impedimentos serios*, internos o externos, para ese cambio. ¿Cuáles son esos impedimentos que vienen a su mente inicialmente? (Cf. ns. med. 2Co 10.4-6; med. 2Co 7.8-11). Existen buenas razones por las que no cambiamos antes; si no entendemos eso, continuaremos en lo mismo.
- Tener un *encuentro divino* (cf. med. Lc 5.1-11). Orar y pedirles a algunas personas que le ministren en oración para recibir una nueva unción, gracia o sabiduría de lo alto (cf. med. Ex 32.11-14; Lc 22.31-34). Somos ingenuos al pensar que solo porque queremos cambiar –sin que Dios entre en escena– lo vamos a lograr, cuando no lo hemos conseguido por tantos años. ¿Cuáles serían esas dos o tres personas que a usted le gustaría le ministraran en oración?
- Tener un *plan* y un *compañero* (cf. n. Ec 4.8; n. med. Gn 2.18; Intro. Fm), rindiendo cuentas en cuanto a la implementación del plan. Un deseo de cambio sin un buen plan es solo una fantasía. Una parte del plan puede incluir podar su vida (cf. n. Jn 15.2; med. Lc 9.57-62) para abrir espacio al nuevo compromiso o actividad que usted quiera hacer.

Profundizando el segundo paso (desarrollar convicción divina), eso normalmente sucede por medio de tres factores unidos: descontento santo, convicción bíblica y oír a Dios. *El descontento santo*, surge cuando realmente sentimos que no podemos continuar de la forma en la que estamos (cf. ns. Ex 2.11-12). *La convicción bíblica* viene cuando Dios nos muestra pasajes claves de forma nueva y profunda que fundamentan nuestro compromiso de cambiar. Y *oír a Dios* viene a través de permanecer en silencio delante de él para después escribir lo que él nos habla. (Hab 2.1-3; ns. Sl 29.3-9; 119.76; meds. Is 30.20-21; Jn 5.19-20,30; 10.2-5,27).

\*\*\*\*\*

## Las marcas de un discípulo

### Mt 5.3-10; Jn 1.35-51 (Módulo 1.7.3)

1. Cuando las personas piensan en usted, ¿cuáles podrían ser algunas de las características que vienen a sus mentes?
2. ¿Hasta qué punto las marcas de Mt 5.3-10 caracterizan su vida?
3. ¿Qué llama su atención de las características de los primeros discípulos en Jn 1.35-51?
4. ¿Cuáles considera usted que son las principales marcas de un discípulo?
5. ¿En cuáles de esas marcas le gustaría crecer más?

Estudio complementario: Pr 2.1-11; Lc 8.4-15; 1Co 4.14-21

### *Marcas de un discípulo*

Tres grandes marcas son:

- **Ser fiel:** Dios es fiel y el verdadero discípulo también. Cuando da su palabra, usted puede confiar. Cuando dice que se encontrará con usted en cierto horario, es firme en cumplir su palabra. Él entiende que cuando se comprometió para encontrarse con usted, ese tiempo no le pertenece más a él; le pertenece a usted. Si él tuviese un problema o emergencia, el normalmente llamaría explicando la situación, solicitando ser liberado del compromiso y reprogramándolo. Sin embargo, deja en sus manos el derecho de liberarlo; no simplemente cancela. Esto incluye sus compromisos con su cónyuge e hijos. Él vive con Dios; lo cual se refleja en el hecho de mantener su palabra aun cuando pueda salir perjudicado (cf. ns. Sal 15.2, 4; Pr 20.6; Lm 3.23; Intro. Os).
- **Estar disponible:** no vive dando disculpas en cuanto a las dificultades de caminar con su discipulador (cf. med. Lc 9.57-62). Él se esfuerza para que puedan caminar juntos, pagando el precio, sea en tiempo y hasta en dinero. Opta por priorizar la relación con el discipulador por encima de muchas otras actividades. Es proactivo en encontrar formas de caminar juntos (cf. med. Jn 3.1-15).
- **Ser enseñable** (cf. n. Mt 9.13; med. Pr 4.1-13; Intro. Pr y ocho estudios sobre el tema a partir de Is 50.4-5). Está motivado para aprender. Hace preguntas. Y más preguntas, con el deseo de crecer y aprender (cf. n. Mt 13.36). Cuando recibe tareas, las toma en serio. Y no solo eso, vuelve deseoso de otras tareas u otras formas de crecer. Tiene hambre y sed del Reino de Dios. Y pone en práctica lo que está aprendiendo; no solo ejercita lo que aprende de forma intelectual, sino de forma integral. Su deseo de crecer naturalmente extrae lo mejor de su discipulador.

Para profundizar sobre las marcas de un discípulo, cf. med. Mt 10.1-16.

\*\*\*\*\*

## **Pasos para encontrar un mentor o discipulador**

**Mc 10.17-31; Jn 1.35-51 (Módulo 1.7.4)**

1. ¿Tiene un mentor o un discipulador? ¿Por qué?
2. Para que el discipulado fluya, ¿quién tuvo que entregarse más: los discípulos o Jesús (Mc 10.17-31)?
3. En Jn 1.35-42, ¿qué preparó a Andrés y a su compañero para tomar la iniciativa de ir tras Jesús y convertirse en sus discípulos?
4. En este capítulo, ¿cuántos discípulos fueron tras Jesús antes de ser llamados por él?
5. ¿Qué pasos enumerados a continuación le gustaría tomar o adaptar?

Estudio complementario: Mt 8.18-22; Lc 8.1-3; 9.57-62

### **Pasos para encontrar un mentor o discipulador**

A continuación, algunos pasos prácticos para encontrar un mentor o discipulador:

- Ore, oyendo a Dios (cf. Jn 5.19-20,30). También haga esto en cada uno de los siguientes pasos.
- Escriba las tres áreas en las cuales desea crecer más el próximo año y busque a alguien que sea experto en cada una de esas áreas. Muchos entienden el valor de tener un mentor profesional o ministerial y otro mentor para sus vida espiritual, familiar, emocional y prioridades. Algunos buscan un mentor que se especialice en el área de sus sueños o llamado.
- Haga una autoevaluación para discernir si demuestra las características que motivarían a alguien a ser su mentor. Cf. meds. Pr 3.1-12; Mt 5.3-10.
- Escriba los nombres de los tres mejores candidatos como posibles mentores en cada área en la que desea crecer, sabiendo que ninguno es perfecto.
- Priorice a las personas de la lista para saber a quién buscar primero.
- Programe una cita inicial, sin mencionar el mentoreo o discipulado para no asustar a la otra persona. Prepárese bien (cf. med. Pr 3.1-12). Si la reunión tiene éxito, pregúntele si podría volver a verla en aproximadamente dos meses. Si las reuniones siguen siendo buenas, puede agradecerle a esa persona por ser su mentor. Podría darle un buen libro sobre mentoreo, para ayudarlo a crecer en su habilidad de mentorear. Si no conoce otro libro, podría ser el libro de David Kornfield, *El Líder que Brilla* que tiene seis capítulos sobre mentoreo.
- Durante cada reunión, esté atento a la voz del Espíritu con respecto a las tareas o áreas en las que debe trabajar antes del próximo encuentro. Cada nuevo encuentro puede comenzar, después de la oración, con una revisión de esas tareas (cf. med. Pr 2.1-6; Intro. Stg).
- Con el tiempo, si usted percibe que no está dando resultado, busque a otra persona de su lista. Continúe buscando, hasta que Dios le conceda a alguien (cf. n. Lc 11.9-10).

\*\*\*\*\*

## **Encuentre un discipulador o mentor**

### **Jn 3.1-15; 2R 2.1-18 (Módulo 1.7.5)**

1. ¿Cuál ya fue o todavía es su mayor dificultad en encontrar un discipulador o mentor?
2. ¿Cuántas veces Nicodemo tomo la iniciativa con Jesús? ¿Cuál es el significado de eso?
3. ¿Cuál es la cualidad que se destaca de Eliseo en este pasaje?
4. ¿Por qué cree usted que Elías le repitió tres veces a Eliseo que se quedara?
5. ¿Qué puede aprender del compromiso de Eliseo con Elías?

Estudio complementario: Jos 1.1-7; Rt 1.6-18; Heb 13.7,17.

### **Compromiso del discípulo con el discipulador**

Tres veces probó Jesús a Pedro preguntándole si él amaba al Maestro (Jn 21.15-17). Tres veces, Noemí le dijo a Rut que volviera a su tierra (Rt 1.8, 11-12, 15). Tres veces Elías le insistió a Eliseo para que desistiera de acompañarlo en sus últimas horas. Tres veces, Jesús quiso que Pedro, Juan y Santiago se quedaran con él en su hora de angustia. (Mt 26.36-46). Tres veces, Dios le revelo a Pedro una visión que quebraba paradigmas (Hch 10.16). Tres veces, Dios le dijo “no” a Pablo (2Co 12.8-9).

Cuando Dios, nuestro discipulador o mentor nos habla o nos pregunta la primera vez, generalmente no escuchamos bien; no lo tomamos muy en serio. La segunda vez, reflexionamos y pensamos. La tercera vez es capaz de penetrar nuestro corazón y hasta quebrantarlo.

En cada instante el seguidor o discípulo es probado. ¿Existen momentos en que su discipulador o hasta Dios mismo, prueba su corazón? ¿Hubo momentos en que su discipulador pasó por un tiempo especialmente difícil y se alejó de alguna forma? ¿Cómo respondió usted a esa prueba?

Incluso cuando nuestro líder o discipulador nos pide algo, necesitamos discernir la voz y los propósitos de Dios y no solo seguir sus peticiones.

La dificultad no es motivo para desistir, aun si hay dificultad, esfuércese. (cf. ns. Dt 8.1-5; Jos 1.6).

\*\*\*\*\*

## **Aproveche los encuentros con un discipulador o mentor**

### **Pr 3.1-12 (Módulo 1.7.6)**

1. Si tiene una cita con su líder o discipulador, ¿cómo se prepara?
2. ¿Qué dice Salomón que su hijo o aprendiz debe hacer con sus enseñanzas?
3. ¿Cuáles son los beneficios de recordar y practicar realmente lo que el maestro enseña?
4. ¿Cuántas veces el maestro destaca el corazón? ¿Cuál es la importancia de esto?
5. ¿Cuántas veces el maestro manda a seguir sus enseñanzas y cuántas veces las enseñanzas del Señor?
6. ¿Qué puede hacer usted para aprovechar mejor un encuentro con su líder o discipulador?

Estudio complementario: Pr 2.1-12; Lc 10.38-42; 2Ti 2.1-4

### **Aprovechando bien un encuentro con su líder o discipulador**

- Sea proactivo y asigne los encuentros.
- Sea puntual en los compromisos fijados.
- Prepárese para el encuentro, incluso enviando los asuntos que serán conversados anticipadamente (cf. ns. Lc 11.24-26; Hch 14.21).
- Prepare las tareas definidas en el encuentro anterior, cuando las hubiere.
- Evite distracciones en el momento del mentoreo (celular, mirar el reloj).

- Procure ser objetivo, manteniéndose enfocado en el objetivo y no divagando.
- Sea transparente y claro, no esconda nada.
- Respete el tiempo del diálogo – haga pausas en la conversación en vez de hablar sin parar.
- No saque conclusiones precipitadas.
- Evite resistencias al mentor y sus intervenciones.
- Sea enseñable y flexible.
- Oiga al Espíritu Santo por medio del mentor.
- Tenga una actitud de humildad.
- No transfiera responsabilidades.
- Sea responsable para identificar y anotar las tareas de seguimiento.
- Fije la fecha del próximo encuentro.
- Manifieste su gratitud.
- De seguimiento a las tareas, tomándolas en serio.

Un buen encuentro comúnmente incluye 15 minutos anteriores de preparación inmediata y 15 minutos posteriores de seguimiento inmediato, tanto del mentor como del mentoreado.

\*\*\*\*\*

## **Estrategias para el crecimiento**

### **1 Ti 4.11-16 (Módulo 1.7.7)**

1. ¿Usted tiene un orientador o discipulador? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Cuántos mandatos o imperativos se encuentran en este pasaje?
3. ¿Cuáles son las indicaciones de apoyo a Timoteo en el texto?
4. ¿Cuáles son las razones para que Timoteo siga la orientación de Pablo?
5. ¿En cuál de las áreas que Pablo resalta, usted siente más necesidad de enfocarse?

Estudio complementario: Lc 8.11-15; 2Ti 3.10-17; 1Jn 2.12-14

### **Valor de la profecía y la imposición de manos de los líderes espirituales**

El texto de 1Ti 4.11-16 destaca muchas estrategias para nuestro crecimiento y para ayudar a otras personas en su crecimiento. Posiblemente el más raro para muchas personas es la profecía y la imposición de manos de los líderes espirituales. ¿Cuál es el valor de esas dos acciones?

La profecía es una palabra que viene de Dios (cf. n. 1Co 14.1). Para quien es sensible al Espíritu Santo, su valor es difícil de medir. Esa palabra, aún más si va unida con un pasaje bíblico, termina siendo viva, eficaz y más cortante que una espada de dos filos, que penetra profundamente. (cf. n. Heb 4.12). Vivifica. Nos orienta. Nos cambia. Nos eleva. Nos da valentía, poder, y en el caso específico de Timoteo, un don espiritual.

La imposición de manos de líderes espirituales tiene el potencial de transmitir una gracia sobrenatural (cf. n. Hch 6.6; med. Gn 48.8-20). La autoridad espiritual de esos líderes les permite discernir lo que el Padre está haciendo; y les permite percibir tanto la necesidad como el potencial de la persona por quien están orando. Es un trabajo en equipo que es más fuerte que el trabajo en solitario (cf. ns. Ec 4.9-12). Cuando sucede en un momento de *kairos*, de transición o crisis, su efecto puede ser transformador. Pablo se refiere a la imposición de manos en relación con Timoteo en varios momentos. (1Ti 1.18; 2Ti 1.6-7).

En este caso, como puede ser en otros casos parecidos, la unión de la profecía con la imposición de manos del presbiterio termina siendo transformadora. No es solo un ajuste o un

paso de crecimiento; es ser elevado por el Espíritu de forma sorprendente a un nivel de vida o ministerio que ni imaginábamos.

\*\*\*\*\*

### **Invierta en su discipulador o mentor**

#### **Jn 21.15-17 (Módulo 1.7.8)**

1. ¿Usted hizo alguna vez algo especial para su discipulador o líder espiritual? ¿Qué?
2. En este pasaje, ¿qué quiere Jesús de Pedro?
3. ¿Qué petición es mayor: el amor de Pedro o que el cuide las ovejas de Jesús?
4. En la historia de la iglesia, ¿qué evidencia tenemos de que Pedro respondió a las dos peticiones?
5. ¿De qué forma usted podría invertir en la vida de su líder espiritual o discipulador?

Estudio complementario: Ex 17.10-13; 2Co 7.5-6; Gl 6.6

#### **Lo que podemos darle a nuestro líder espiritual**

Es este pasaje, Jesús pide dos cosas: el amor de Pedro y su ayuda en el cuidado de sus ovejas. Él se lo pide de forma insistente. La triple repetición graba la petición en el corazón de Pedro y también en el de Juan, quien después, inspirado por el Espíritu Santo, nos dejó este relato para que pudiera quedar gravado en nuestro corazón también (cf. med. Jn 3.1-15).

**Amor** (cf. ns. Ef 3.14-21; meds. Mt 22.34-40; 1Co 13; Intro. 1Jn): el amor es el mayor regalo que podemos darle a cualquier persona, incluso a nuestro líder espiritual o discipulador. Los líderes son seguidos. Generalmente son obedecidos. Muchas veces son remunerados. Pero ¿cuántas veces son amados? El amor transforma. Puede transformar una relación obligatoria, necesaria o hasta amistosa en algo mucho mayor. Muchas veces, lo que transforma a un líder en padre espiritual, es el propio amor de su seguidor, expresándose como un hijo espiritual (cf. n. 1Co 4.14-18; Intro. 1Tm). Pocos líderes tienen la osadía de asumir el papel de padre espiritual en la vida de alguien. Pero, cuando alguien ofrece esa relación mostrándose como hijo espiritual, trae una alegría sobrenatural al líder.

**Compañía (ser socios):** en otro momento, Pablo dijo que no conocía a nadie como Timoteo, que tenía interés sincero por el bienestar de los creyentes, pues todos buscaban sus propios intereses (cf. ns. Flp 2.20-21a). Jesús quería que Pedro mostrara su amor por el cuidando de sus intereses. Realmente una relación de discípulo o hasta de hijo espiritual adquiere una proporción diferente cuando esa persona se vuelve parte del equipo ministerial de su líder. Los lazos y la profundidad del relacionamiento dan un salto. El líder sentirá un placer increíble en esa persona. (cf. ns. Sl 16.3; Jn 15.11).

\*\*\*\*\*

## 4. Módulo de ocho estudios para grupos pequeños sobre ser un buen discipulador / mentor

### 1.8 Cómo ser un buen discipulador o mentor

9. Convicción de hacer discípulos - Jue 2.8-10; Mt 28.16-20
10. Ande con Jesús - 1Co 11.1; Hch 4.13
11. Sea un discípulo o mentoreado - Mt 8.5-13; 2Ti 2.1-4
12. Sea transparente - 2Co 3.7-18
13. Haga buenas preguntas - Mt 13.9-18; Mt 5.6; Am 8.11
14. Primer principio del discipulado: Yendo - Jn 17.18-20, Mt 28.18-20
15. Segundo principio del discipulado: Bautizando - 1Co 12.12-13; Mt 28.18-20
16. Tercer principio del discipulado: Enseñando a obedecer - Mt 7.21-27; Mt 28.18-20

\*\*\*\*\*

#### Convicción de hacer discípulos Jue 2.8-10; Mt 28.16-20; (Módulo 1.8.1)

1. ¿Qué sería una de las peores cosas que podrían suceder después de su muerte?
2. Compare Jos 24.15 y Jue 2.8-10. ¿Qué concluye de estos pasajes?
3. ¿Usted tiene una convicción divina de que debe hacer discípulos?, ¿lo lleva a la práctica? ¿Por qué?
4. En Mt 28.18-20 ¿Qué alimenta su compromiso de hacer discípulos?
5. ¿Qué aumentaría aún más su compromiso de hacer discípulos?

Estudio complementario: Jn 17.4, 6, 18-20; 1Co 4.14-21; 2Ti 2.1-2

#### Cuatro razones por las que la Gran Comisión es grande

En Mt 28.18-20 las palabras “toda”, “todas”, “todo” o “todos” parecen cuatro veces. Ellas expresan bien porque esta comisión de Jesús es “grande”.

1. **“Toda autoridad me fue dada en el cielo y la tierra”**. Esta es la única vez que Jesús se mostró como Rey de Reyes mientras estaba aquí en la tierra (cf. ns.<sup>7</sup> Ro 8.28-29, 9.19-33). Este no es sólo un consejo, sugerencia ni orientación sobre cómo vivir. Es una comisión real. En los tiempos bíblicos no obedecer a una comisión, dada con toda la autoridad real, llevaba a la pena de muerte. Necesitamos percibir que esta comisión es única y especial, y gana una fuerza aún mayor por ser las últimas palabras de Jesús registradas en este evangelio. Como discípulo verdadero de Jesús, tengo dos opciones: obedecer y experimentar los frutos o desobedecer y sufrir las consecuencias, incluso correr el riesgo de perder mi comisión y no ser considerado más un discípulo de él (cf. ns. Sal 81.11, Mt 2.13-14).
2. **“...Haced discípulos de todas las naciones”**. La extensión de la comisión es lo más grande posible - todas las naciones o, en el griego, *etnias* (grupos étnicos). Cf. ns. Gn 12.1-3; Mt 28.18-20; Hch 1.8. No existe otro método para extender el reino de Dios que es tan transcultural y eficaz como el discipulado. Es una relación comprometida y saludable, donde la vida de Jesús se demuestra en todos los colores para que otras personas puedan vivir de esa forma también.

<sup>7</sup> Las abreviaciones de n. o ns. indica nota o notas; med. indica meditación o estudio; tc. indica texto clave. Intro. indica la Introducción a ese libro de la Biblia. Son recursos adicionales que serán disponibles cuando toda la Biblia de Discipulado sea traducido al español.

3. **“...Enseñándoles a guardar (“practicar”, “obedecer”) todas las cosas que yo os he mandado”.** (cf. n. Mt 28.20; med. Mt 7.21-27; Stg 1.22-25; 1Jn 2.12-14). La comisión del discipulado abarca toda la vida del seguidor de Jesús. La vida toda del discipulado marca la vida toda del discípulo. Es *todo* el evangelio para *toda* la persona. Vida en vida, no sólo mente en mente.
4. **“He aquí, yo estoy con vosotros todos los días”.** Él promete estar presente con los comisionados, los discipuladores. Quien discipula sabe que esta presencia es algo especial, algo que va más allá de la presencia del Espíritu en todo creyente o la promesa de él de estar presente donde dos o tres se reúnen. El discipulador experimenta una presencia, una gracia especial, que le da discernimiento y sabiduría de lo alto para los discípulos que Jesús le dio. (cf. ns. 1Co 15.10, Col 1.27-29).

\*\*\*\*\*

### **Ande con Jesús**

#### **1Co 11.1; Hch 4.13 (Módulo 1.8.2)**

1. ¿Cuándo fue una vez en la que más claramente vio a Jesús en otra persona?
2. ¿Cómo se siente usted tratando de imitar a alguien como el imita a Cristo (1 Co 11.1)?
3. ¿Cómo se siente usted de que alguien le imite como usted imita a Cristo?
4. ¿Está usted lo suficiente con Jesús, al punto de que el modifique sus palabras y acciones, tanto que la gente note la diferencia (Hch 4.13)?
5. ¿Qué más necesita cambiar para desafiar a otras personas a seguirle a usted como usted sigue a Jesús?

Estudio complementario: Hch 2.42; 6.4; Fil 3.7-17; He 12.1-3

#### **El corazón del discipulado es andar con Jesús**

Si discipulamos sin andar con Jesús, formamos discípulos nuestros y no de él. El discipulador tiene que comenzar su día con Jesús. Esto normalmente implica un tiempo devocional de encuentro con Jesús, oír su voz y alinear su corazón y mente con él (cf. ns. y med. Mc 1.35-39). Como un gran músico dijo "Si no ensayo por un día, lo percibo. Si no ensayo por dos días, mi cónyuge lo percibe. Si no ensayo por tres días el mundo entero lo percibe".

Además de comenzar el día con Jesús, necesitamos caminar todo el día con él. Esto requiere tomar como sagrado el estilo de vida de Jn 5.19: “el hijo no puede hacer nada por sí mismo; sino solamente aquello que ve hacer al Padre”. El discipulador vive en dependencia constante de preguntarle a Dios lo que él está haciendo (cf. ns. y med. Jn. 5.19-20, 30). Esto implica aprender a aquietarse y entrar en silencio (cf. n. Sal 62.1) atento para escuchar a Dios en diversos momentos. Los retiros con Dios y los momentos para andar con Dios renuevan el alma del discipulador.

Ese caminar con Jesús incluye discernir su persona en nuestros seguidores y en las personas a nuestro alrededor. Esto implica percibir a Cristo en ellos, la esperanza de gloria (cf. n. Col 1.27) que nos motiva aún más a dedicarnos al crecimiento de ellos (cf. ns. Col 1.28-29). Esto puede incluir ver a Cristo en personas no creyentes, especialmente las necesitadas (cf. ns. Mt. 25.40-46).

\*\*\*\*\*

## Sea un discípulo o mentoreado

### Mt 8.5-13; 2Ti 2.1-4 (Módulo 1.8.3)

1. ¿Qué diferencia hace cuando un líder o discipulador también tiene un discipulador o mentor?
2. ¿Usted puede decir como el centurión "Soy una persona bajo autoridad"? ¿Quién tiene ese papel de autoridad en su vida?
3. ¿Cuántas generaciones de discípulos usted identifica en 2Ti 2.1-2?
4. ¿Alguna vez se ha detenido a pensar que Pablo también tuvo un discipulador? ¿Cuál es la diferencia que esto hizo en su vida?
5. ¿Cuál es la diferencia que hay en que usted tenga un discipulador o mentor? Si no tiene, ¿cuál es la diferencia que podría hacer?

Estudio complementario: Pr 18.15; Flp 2.19-23; 2Ti 3.10-15

### Bernabé - El discipulador de Pablo

¿Qué hizo Bernabé por Pablo?

1. **Le ofreció su amistad, un ambiente de amor y aceptación.** Cuando Pablo fue a Jerusalén por primera vez después de su conversión, nadie confiaba en él (cf. med. Hch 9.26-27). Bernabé rompió ese hielo, arriesgó su vida y convirtió a Pablo en su amigo.
2. **Abrió puertas para él.** Lo llevó a los apóstoles (cf. n. Hch 9.27).
3. **Lo integró en el cuerpo de Cristo.** Por la ayuda de Bernabé, Pablo se quedó con los creyentes y se integró con ellos (Hch 9.28).
4. **Discernió su potencial.** Trece años pasaron sin tener noticias de Pablo. Bernabé deja su gran éxito en Antioquía y hace un largo viaje en busca de Pablo en Tarso. "Después Bernabé fue a tarso a buscar a Saulo" (Hch 11.25). Esta frase sugiere que no fue fácil encontrarlo. Parece que nadie recordaba a Pablo, pero Bernabé discernió lo que nadie más percibía y lo rescató de la oscuridad.
5. **Le invitó a ministrar a su lado** en Antioquía (cf. meds. Hch 11.22-26, 13.1-3).
6. **Lo elevó para ser líder.** Los comentaristas indican que el orden de los nombres es importante en el libro de Hechos. Bernabé siempre aparece primero con relación a Pablo en Hechos 11, 12 y en el inicio del capítulo 13, lo que indica su liderazgo. A partir de Hch 13.13 (cf. n.), Pablo comienza a liderar y Bernabé continúa como parte de su equipo. En varias crisis o contextos, Bernabé es reconocido como el líder (cf. ns. 14.12-20, 15.12), pero luego vemos como el nombre de Pablo se destaca, mostrando que Bernabé, a pesar de la presión de otros, logro continuar elevando a Pablo como líder.
7. **Permitió a Pablo formar su propio equipo** a partir del final de Hch 15.
8. **Restauró a Juan Marcos y lo devolvió como regalo para Pablo:** Pablo rechazó a Juan Marcos y rehusó llevarlo como parte de su equipo (Hch 15.36-41). Bernabé discernió su potencial e invirtió en él (como lo había hecho anteriormente con Pablo). Nunca más en el libro de Hechos oímos a cerca de Bernabé. Pero 13 años después Pablo recomienda que los hermanos reciban a Juan Marcos (cf. med. Col 4.10); y luego habla de él como su compañero o cooperador (Fm 24). Al final de su vida, cuando muchos lo abandonaron y él había terminado su carrera, Pablo le pide a Timoteo traer a Juan Marcos, diciendo "pues me es útil para el ministerio" (2Ti 4.9-11). En esas últimas horas y para dar continuidad a su ministerio, Pablo especialmente quería a Juan Marcos a su lado. Para más detalles sobre el impacto de Bernabé en la vida de Pablo, cf. el primero de ocho estudios a partir del Sal. 142.3-7; para profundizar el impacto de la vida de Bernabé en Juan Marcos, cf. med. Jue 4.1-16; Intro. Mc.

\*\*\*\*\*

## **Sea transparente** **2Co 3.7-18 (Módulo 1.8.4)**

1. ¿Usted se considera una persona transparente? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es el problema básico de Moisés en 2Co 3.12-18?
3. ¿Cuál es el efecto positivo y negativo de velos o máscaras?
4. Según este pasaje, ¿cuál es el valor de la transparencia?
5. ¿Cómo podría usted ser más transparente?

Estudio complementario: Mt 28.16-17; Jn 14.8-11; 2Co 6.11-13; 7.2-7

### **Transparencia y vulnerabilidad**

Sólo una persona segura puede ser transparente y vulnerable de forma saludable. Sin esa seguridad, normalmente la persona se cierra; si se abre, es de una forma enfermiza que llama la atención hacia sí misma o usa el sentimiento para manipular a las otras personas.

Ser vulnerable quiere decir estar dispuesto a compartir sus dificultades y debilidades, abrazando Stg 5.16 (cf. n.) en lugar de huir de él. Quien no haga esto no podrá expresar empatía o desarrollar el sentido de identificación en el mentoreo o discipulado. Quien consigue compartir debilidades (cf. ns. 2Co 4.7, 12.9-10), abre puertas para el relacionamiento y desarrolla potencial para el crecimiento, tanto en él como en el mentoreado. Cuando un líder no es vulnerable y transparente, sus seguidores tienden a cerrarse (2Co 3.13-15).

Al mismo tiempo, la transparencia normalmente es proporcional al nivel de relación que tenemos con alguien. El mentor necesita sabiduría en cuanto a qué compartir y cómo hacerlo. Tanto cerrarse como abrirse de forma equivocada puede lastimar al mentoreado. Las inseguridades, miedos, dolores y debilidades del mentor afectarán al mentoreado, posiblemente hasta transmitirlos. La clave es transmitir cómo estamos creciendo (cf. med. Fil 3.12-17) en medio de nuestras debilidades y desafíos y no sólo hablar de nuestros problemas. Recuerde que, para bien o para mal, reproducimos "según nuestra especie".

Para más información sobre transparencia, cf. Intro. 2 Co y los ocho estudios sobre el tema a partir de Is 5.20.

\*\*\*\*\*

## **Haga buenas preguntas** **Mt 13.9-18; Mt 5.6; Am 8.11 (Módulo 1.8.5)**

1. ¿Qué piensas que es más importante: buenas preguntas o respuestas? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es la cualidad en Mt 13.12 que, si usted tiene, le será dado más, y si no tiene, lo poco que podría tener le será quitado?
3. ¿De qué forma los versículos 9-10 nos dan una luz en cuanto a esto?
4. ¿Las cualidades de Mt 5.6 se encajan en Mt 13.12? ¿Por qué?
5. ¿Cómo puede crecer en su habilidad para hacer buenas preguntas?

Estudio complementario: Mt 21.23-32; Mc 8.14-21; Lc 10.25-37

### **Creciendo en la habilidad de hacer buenas preguntas**

Formas en las que usted puede crecer:

1. Enumerar las ventajas o valores de hacer buenas preguntas (cf. ns. Mt 11.7-9, 13.36).
2. Pedirle a Dios que le dé una visión más profunda en cuanto al valor de buenas preguntas. Busque a Dios con seriedad en cuanto a eso.

3. Marcar las preguntas de forma especial cada vez que aparecen en la Biblia. Por ejemplo, utilizar un bolígrafo rojo y colocar un círculo en los signos de interrogación.
4. Hacer un estudio especial de las grandes preguntas de la Biblia. Por ejemplo, cf. med. Gn 3.9.
5. Hacer un estudio de las preguntas de Jesús y las formas como él respondía a preguntas.
6. Hacer un estudio del uso paulino de preguntas; por ejemplo, él hace cerca de setenta preguntas en el libro de Romanos.
7. Reflexionar sobre el valor de las parábolas o historias que dejan a las personas con preguntas (cf. n Mt 13.3).
8. Preguntar constantemente: ¿Qué está haciendo Dios? ¿Cuáles son sus propósitos? Cf. med. Jn 5.19-20,30.
9. Alistar 2 a 3 preguntas básicas para estas situaciones importantes:
  - Su tiempo devocional (cf. med. 2Ti 3.16-17)
  - Una conversación con un no creyente (cf. med. Mc 8.14-21)
  - Una conversación con su cónyuge o mejor amigo (cf. med. Pr 15.1-4).

\*\*\*\*\*

### **Primer principio del discipulado: Yendo**

#### **Jn 17.18-20, Mt 28.18-20 (Módulo 1.8.6)**

1. ¿Usted cuánto tiempo pasa semanalmente con otros creyentes fuera de reuniones?
2. Jesús nos envía como fue enviado (Jn 17.18-20). ¿Cómo él fue enviado?
3. ¿Cuánto tiempo Jesús pasaba con sus discípulos fuera de las reuniones formales en la sinagoga o en el templo?
4. La palabra "Id" o "Ved" en la gran comisión es un gerundio que del griego bien podría ser traducido "Yendo" o "Mientras que van". ¿Cuáles son algunas posibles implicaciones del discipulado que ocurren en la convivencia y en el caminar juntos?
5. ¿De qué maneras usted podría caminar mejor con sus discípulos o con su discipulador?

Estudio complementario: Mt 10.5-16; Lc 10.1-7; Hch 13.1-3

#### **El primer principio del discipulado: Yendo**

Cuando Andrés y otro discípulo (probablemente Juan), le preguntaron a Jesús donde vivía, él dijo "¡Vengan a ver!". Ese día con Jesús cambió el resto de sus vidas. De un vistazo para ver cuántas enseñanzas, sanidad y otras experiencias con Jesús sucedieron mientras él caminaba o iba de un lugar a otro. Una de esas experiencias fue con dos discípulos que iban para Emaús pensando que Jesús estaba muerto (Lc 24.13-35). Veamos algunas lecciones que podemos sacar de esa experiencia:

- Él tomó la iniciativa de caminar con ellos (v. 15, cf. n.).
- No se ofendió, ni reaccionó de forma negativa a la ceguera de ellos (v. 16).
- Inició con buenas preguntas (vs 17, 19). Oyó bastante antes de hablar (vs. 17-24).
- Él descubrió sus tristezas, esperanzas y decepciones (vs. 17-24, cf. ns.)
- Les desafió, pero de una forma que hizo arder sus corazones (vs. 15, 32).
- Les abrió los ojos gradualmente para entender la perspectiva divina hasta llegar a descubrir que Dios estaba en medio de ellos (vs. 27-32).
- Comieron juntos; él hizo de la comida un encuentro divino.
- Existen dos grandes ambientes para el discipulado: el camino y la mesa (cf. ns. Lc 24.13-35).

\*\*\*\*\*

## Segundo principio del discipulado: Bautizando

1Co 12.12-13; Mt 28.18-20 (Módulo 1.8.7)

1. Para usted, ¿qué significa el bautismo?
2. El cuerpo está compuesto de unidad en diversidad, y viceversa, ¿Cuáles son las implicaciones de esto para el discipulado?
3. Si el bautismo incluye integrar a las personas en un solo cuerpo, ¿por qué esa integración es tan importante en el discipulado?
4. ¿Cuál el significado de bautizar a nuestros discípulos o seguidores en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo (Mt 28.19)?
5. ¿Cómo podría usted "bautizar" mejor a sus seguidores?

Estudio complementario: Hch 2.38-47; Ro 6.3-7; Col 2.12

### El segundo principio del discipulado – Bautizando

Algunos motivos para el bautismo incluyen:

- Seguir el ejemplo de Jesús (Mt 3.13-17, Jn 3, 22) y de la iglesia primitiva (Hch 2.38, 8.12, 16; 19.1-6; 22.16), así como de la historia de la iglesia.
- Obedecer la comisión de Jesús (Mt 28.19-20).
- Una señal de que morimos para nosotros mismos y comenzamos a vivir con Cristo y por Cristo (Ro 6.3-6; Col 2.12). Es un acto de inicio de una nueva vida, lealtad y ciudadanía.
- Un testimonio público de tener una nueva alianza e identidad; una señal visible de arrepentimiento y perdón de pecados; ser lavado de las transgresiones (Hch 2.38; 8.34-39; 10.44-48; 22.16)
- La integración en el Cuerpo de Cristo (Hch 2.41, cf. ns. 1Co 12.12-13).

La integración ocurre principalmente a través del discipulado, grupos pequeños y equipos de ministerio. En cuanto al discipulado, para nuestra sorpresa, el Espíritu Santo escogió que todos los encuentros de discipulado que tenemos en los evangelios fueran en grupo pequeño. Probablemente hubo encuentros individuales entre Jesús y uno de sus discípulos, pero parece que el modelo principal de Jesús fue el grupo pequeño. A continuación, indicamos unas ventajas del discipulado uno a uno y en el de grupo pequeño. Conclusión: Es bueno combinar los dos modelos tanto como sea posible.

Uno a uno	En grupo pequeño
1. Atención individualizada y más profunda.	1. Interdependencia, disminuyendo la dependencia del discípulo en el discipulador.
2. Intimidad: Hay una apertura mayor debido a poder crear una confianza mayor.	2. Aprendizaje a través de múltiples perspectivas y preguntas.
3. Crecimiento mayor al enfocarse en los asuntos de una sola persona.	3. Resiliencia a la hora de los conflictos - un conflicto puede resolverse con la ayuda de otros miembros del grupo.
4. Flexibilidad en cuanto a dónde y cuándo reunirse.	4. Múltiples modelos de Cristo; no confundiendo cierta personalidad, don, llamado o camino con Cristo.
5. Profundidad: pudiendo ir más profundo en los asuntos que interesen al individuo	5. Continuidad: La probabilidad de continuidad de parte del seguidor es mayor, aun cuando el discipulador se detenga.
6. Rendición de cuentas más directa y objetiva.	6. Eficiencia para el discipulador, alcanzando a más personas al mismo tiempo.

\*\*\*\*\*

## Tercer principio del discipulado: enseñando a obedecer

Mt 7.21-27; Mt 28.18-20 (Módulo 1.8.8)

1. ¿Cuál ha sido una de las lecciones más fuertes de obediencia que usted ha tenido, desde que es adulto?
2. ¿Cuál es la diferencia entre una persona que oye y práctica y otra que sólo oye?
3. El texto de Lucas 6.48 ¿qué detalles aumenta al tipo de construcción?
4. ¿Por qué Jesús insistió en que la gente aprendiera a obedecer (Mt 28.20)?
5. ¿Cómo puede usted aprender a obedecer más seriamente? ¿Y ayudar a otras personas a hacer lo mismo?

Estudio complementario: Pr 7.1-4; Stg 1.22-25; 1Jn 2.12-14

### El tercer principio del discipulado - Enseñado a obedecer

El discipulado difícilmente funciona bien sin tareas y rendir cuentas (cf. med. Pr 2.1-6, Intro. Stg). Los sistemas educativos en el mundo secular que desean formar a la gente lo saben. Es increíble que existan muy poca tareas y rendición de cuentas en la iglesia. Predicamos y nunca pedimos a nadie rendir cuentas, ni siquiera recordar el tema del mensaje una semana después (cf. np. 2Ti 3.16, med. Lc 8.4-15). Nuestra enseñanza en la escuela bíblica dominical, la mayoría de las veces no es nada diferente. Perdimos casi totalmente la visión de un discipulado que enseña a las personas a obedecer. Un encuentro divino, un encuentro de discipulado, naturalmente debe desembocar en alguna tarea.

La falta de enseñar a obedecer o practicar tiene profundos y trágicos resultados:

- Los maestros enseñan sin obedecer y sin demostrar la verdad en su vida. En consecuencia, la verdad se convierte en algo teórico y sin poder (cf. n. 1Co 4.20).
- Los aprendices carecen de raíces y de fruto duradero (cf. n. Mt 13.18-22).
- Los aprendices deberían ser maestros, pero todavía necesitan leche (cf. ns. y med. 1Jn 2.12-14).
- Los maestros y aprendices se vuelven orgullosos de su conocimiento (cf. n. 1Co 8.1), pero sólo se engañan en cuanto al conocimiento real que viene de la experiencia (cf. med. Stg 1.22-25).

En resumen, la falta de practicar este principio lleva a miembros, líderes e incluso iglesias enteras a ser débiles, superficiales y sin poder en el mundo espiritual (cf. n. Mt 28:20).

\*\*\*\*\*

## 5. Microgrupos y pre-microgrupos de discipulado

**Transformación personal.** El microgrupo reúne cuatro condiciones ambientales que crean lo que llamamos "el efecto invernadero". Cuando nosotros ... (1) abrimos nuestros corazones en confianza transparente el uno al otro; (2) en torno a la verdad de la Palabra de Dios; (3) en el espíritu de cambiar nuestras vidas con la rendición de cuentas; (4) mientras participamos en nuestra misión diseñada por Dios ... estamos en el invernadero de transformación del Espíritu Santo.

Esto tiene como su contexto, un **pacto del discípulo**, indicado a continuación.

Me comprometo con los siguientes estándares:

1. Completar todas las tareas antes del encuentro semanal para poder contribuir plenamente.
2. Reunirme semanalmente con mis compañeros de discipulado durante aproximadamente una hora y media para dialogar sobre el contenido de las tareas.
3. Ofrecerme al Señor por entero, sabiendo que voy a iniciar un proceso de transformación acelerada.
4. Contribuir para que se dé un ambiente de honestidad, verdad, confianza y vulnerabilidad personal en un espíritu de edificación mutua.
5. Comprometerme a invertir tiempo y esfuerzo en otras dos o tres personas cuando hayamos completado el *Manual del Discipulado*.

**Puntos sobresalientes del modelo de microgrupo.** Muchos movimientos de discipulado tienen el ADN de las relaciones, los procesos de crecimiento intencional, las Escrituras y la multiplicación. Al mismo tiempo, este modelo da vida a este ADN de una manera particularmente poderosa. A continuación, se presentan cinco de estos elementos prácticos:

1. **Invitación personal** para caminar juntos semanalmente como un grupo de 3 o 4, preferiblemente 4, con un pacto de 12 a 18 meses. (90 minutos para la reunión; 90 minutos de preparación).
2. **Un currículo** (plan de estudios) para crecer en 1) el discipulado, 2) la restauración del alma y unas áreas específicas escogidas por cada persona.<sup>8</sup>
3. **Liderazgo rotativo** después de los primeros 4-8 semanas, asegurando así que todos sepan cómo liderar bien. ¡En un grupo de 12 meses, todos habrán liderado diez veces!
4. **Multiplicación** en nuevos grupos al final de 12-18 meses.
5. **Crecimiento intencional** (no sólo accidental) y acelerado (no tan lento que es difícil saber si hay cambios reales).

Agregamos dos elementos al modelo indicado arriba.

6. **Oír a Dios**, combinando la verdad que proviene de la Palabra escrita (*logos*) con la verdad que proviene de escuchar a Dios (*rhema*), el conocimiento objetivo (griego, *eido*) y el conocimiento subjetivo, personal e íntimo (griego, *ginosko* y *epiginosko*)<sup>9</sup>.
7. **Aplicación.** Al final del encuentro, tomamos diez minutos para identificar nuestra aplicación para la próxima semana. Tomamos más diez minutos al comienzo de la próxima reunión para revisarla. De los 90 minutos de la reunión, solo 45 se centran en compartir lo que estudiamos.

<sup>8</sup> Este plan de estudios funciona encima de los siete cursos para grupos pequeños de la Biblia de Discipulado (BD) traducidos de la versión en portugués. Esperamos que la BD toda será traducido y publicado hasta el final de 2022, Dios mediante. Hay otras opciones de buen material.

<sup>9</sup> Vea las notas en la Biblia del Discipulado sobre *logos* y *rhema* (Jn 3.34); sobre *eido* y *ginosko* (Jn 8.32,55).

A la luz de eso, queremos incentivar que los que quieren caminar en este modelo, pero no tienen experiencia consideren andar con **pre-microgrupos**. De forma general pre-microgrupos tendrían muchos de estas características:

1. Grupos de tres a cinco, de preferencia cuatro.
2. La reunión entera dedicada a ese microgrupo.
3. Reuniones quincenales o mensuales, de preferencia quincenal.
4. En el lugar de una reunión semanal de 90 minutos y preparación de 90 minutos (90/90), el grupo que se reúne quincenalmente podría caminar con una reunión de 60 minutos y preparación de 60 minutos (60/60) o una reunión de 90 minutos y preparación de 90 minutos (90/90). La reunión 60/60 andaría con un tercio de las horas de un microgrupo de discipulado semanal; la reunión 90/90 quincenal andaría con la mitad de las horas de un microgrupo semanal.
5. El líder del microgrupo caminaría de forma comprometida con un asesor que use la Herramienta de Crecimiento Intencional.
6. Pacto. Pueden modificar el pacto para ser más simple.
7. Material. El material o contenido no es la clave principal. El material es muy secundario a que las personas compartan sus vidas, apliquen las verdades y rindan cuentas en cuanto a su crecimiento. Opciones de contenido<sup>10</sup>:
  - A. El curso de discipulado en la Biblia de Discipulado. El grupo 60/60 podría trabajar un estudio por quincena; el grupo 90/90 podría trabajar dos estudios por quincena.
  - B. *El Líder que Brilla*. El grupo 60/60 podría andar con un capítulo por quincena; el grupo 90/90 podría andar con dos capítulos por quincena, el líder siempre indicando cual sería el enfoque principal de la próxima reunión.

---

<sup>10</sup> Vea el artículo “Descripción y Currículo de Microgrupos de Discipulado” para más detalles. Se encuentra en el sitio del DPP: [www.pastoredepastores.com](http://www.pastoredepastores.com) en la aba de Recursos, archivo de Discipulado/ Recursos/ Microgrupos.

## 6. Preguntas frecuentes sobre la formación de discípulos

### 1. ¿De qué se trata el auténtico discipulado? (Definiciones)

- A. **Discípulo:** seguidor de Jesucristo. Ampliado: un seguidor comprometido de Jesucristo que intencionalmente se está volviendo más como él, extendiendo su misión (seguimiento, crecimiento, envío).
- B. **Hacer discípulos:** hacer seguidores de Jesucristo. Ampliado: una relación de amor y compromiso, en la cual los discípulos de Jesucristo caminan juntos para crecer intencionalmente en la semejanza de Cristo en cada área de sus vidas y, a su vez, discipular a otros.
- C. **Cambio de paradigma.** Todo cristiano, sea nuevo o viejo, es llamado a ser un discípulo de Cristo.

### 2. ¿Por qué es tan importante el discipulado?

- A. **Enfoque central de Cristo.** Era el corazón del ministerio de Jesús (Juan 17) y queremos ser como Jesús.
- B. **Obediencia** - a la Gran Comisión delegada por Cristo. Todo verdadero discípulo hace discípulos.
- C. **Crecimiento.** Ser discipulado y mentoreado por alguien nos ayuda a crecer exponencialmente.
- D. **Iglesias de crecimiento saludable:** son el resultado natural de discípulos que crecen saludables.
- E. **Trascendencia.** Ningún otro método es tan transcultural, efectivo y profundamente transformador.
- F. **Multiplificación.** Hacer discípulos sanos reproduce múltiples generaciones de discípulos.

### 3. Si es tan importante, ¿por qué se descuida tanto? (factores internos)

- A. **Activismo (adicción al trabajo).** Los programas y proyectos llenan nuestras vidas en lugar de las relaciones.
- B. **Orientación a eventos.** Estamos orientados hacia eventos, no enfocados en procesos de crecimiento.
- C. **Orgullo.** Muchos líderes cristianos sienten que no necesitan ser discípulos o ser discipulados o mentoreados.
- D. **Heridas y malas experiencias:** hay un discipulado desvirtuado e hiriente (o abusivo), distorsionado, doloroso y abusivo, especialmente con un modelo jerárquico, autoritario o impuesto, no basado en el amor.
- E. **Desconfianza.** Muchos se cierran contra la vulnerabilidad inherente en el discipulado para evitar heridas.
- F. **Solo los discípulos pueden hacer discípulos.** Es necesario ser antes de hacer. Y ser un discípulo se basa en rendirse, negarnos a nosotros mismos, tomar nuestra cruz y morir a nosotros mismos.

### 4. ¿Por qué tenemos tanta dificultad en hacer discípulos? (factores externos)

- A. **¡Todo lo anterior!** Comúnmente los problemas internos son mayores que los externos.
- B. **Guerra espiritual.** El mundo, la carne y el diablo militan en contra de hacer discípulos.
- C. **Requiere el empoderamiento del ES.** Es la vida de Cristo desbordante que fluye de adentro hacia afuera.
- D. **Programas, currículos, materiales y adoctrinamiento.** Procuramos hacer discípulos a través de la enseñanza en lugar de vida volcándose en otras vidas. Este modelo viene desde el seminario teológico.
- E. **Es profundamente contracultural en todas las culturas.** No tenemos una cultura de hacer discípulos.
- F. **Falta de modelos.** Pocos líderes son discípulos que hacen discípulos.

### 5. ¿Cómo se puede mejor discipular? (Micro - de forma personal)

- A. **Centrado en Cristo.** Conectando con Cristo; ayudando a otros a hacer lo mismo. Nada lo puede sustituir.
- B. **Compromiso individual.** Cada cristiano se compromete a ser un discípulo, sin esperar a los demás.
- C. **Un estilo de vida** de crecimiento intencional continuo, hambre y sed del reino de Dios y su justicia.
- D. **Múltiples modelos de discipulado:** uno a uno y grupos pequeños; colegial y de aprendiz. Lo ideal es cuando estos múltiples modelos se entrelazan.
- E. **Escuchar de Dios** - a través de las Escrituras, la oración, el uno al otro y las circunstancias.

### 6. ¿Cómo se puede mejor discipular? (Macro - en una iglesia, denominación, ciudad o país)

- A. **El líder y el liderazgo** en conjunto ser discípulos y hacer discípulos (el micro – arriba).
- B. **Fases de introducir cambios:** pre contemplación, contemplación, plan, implementación, manutención.
- C. **Sembrar la visión:** motivar e inspirar, sensibilizar o concientizar a las personas.
- D. **Discipular a los mentores o entrenadores:** habilitar a cada líder (pastor, presidente, CEO, etc.).
- E. **Consultas participativas.** Aprendiendo juntos, creciendo juntos, compartiendo las mejores prácticas.
- F. **Entrenamiento / capacitación.** Discipuladores experimentados que ayudan a los líderes clave a desarrollar el estilo de vida y la cultura.

## 7. Discipulado y pastoreo de pastores (DPP)

**Historia.** El movimiento de Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP) fue fundado por David Kornfield en Brasil en 1992 como un movimiento de discipulado de pastores y a través de pastores. Ganó el nombre de Ministerio de Apoyo a Pastores e Iglesias (MAPI) en 1997. Se expandió para ser un movimiento con el lema de “Pastor Saludable, Iglesia Saludable, Ciudad Saludable”. En 2004 optó para enfocar y tornarse realmente especialista en un campo: pastor saludable. Con esa visión comenzó a llegar a los países de habla español con cierta fuerza a partir de 2012. Algunos países adoptaron o nombre de MAPI, otros o nombre de Pastoreo de Pastores. En 2020, el liderazgo del movimiento conocido como G5 volvió a las raíces de discipulado cambiando su nombre para ser Discipulado y Pastoreo de Pastores (DPP). En grande parte esto fue con la visión de contribuir de forma substancial a un movimiento que la Alianza Evangélica Mundial (WEA) lanzó: la Década de Hacer Discípulos: 2020-2030. Esto coincidió con dos otros grandes cambios: 1) COVID19 podando nuestras vidas para que pudiésemos fructificar más; y, 2) microgrupos de discipulado. En 2020 el movimiento contaba con equipos de liderazgo en diez países de América Latina: Argentina, Brasil, Paraguay, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, la República Dominicana y México.

**Visión.** Movimientos de pastores, líderes e iglesias saludables, discipuladoras y multiplicadoras.

**Misión.** Motivar, equipar y movilizar a pastores<sup>11</sup> e líderes para ser parte de un movimiento de iglesias saludables y discipuladoras que transforma sus iglesias y contribuye a un movimiento nacional de hacer discípulos.

### Valores fundamentales.

1. Oír a Dios
2. Cristo-céntrico: apasionado por Jesús y su misión
3. Ser y hacer discípulos
4. Relaciones comprometidas, transparentes y saludables
5. Servir a todo el Cuerpo de Cristo
6. Iglesias saludables, discipuladoras y multiplicadoras

### Estrategias

1. Nivel individual: motivar, equipar y movilizar a todo líder y todo pastor para ser un discípulo que hace discípulos.
2. Nivel de iglesia: levantar y fortalecer iglesias saludables y discipuladoras referenciales (multiplicadoras).
3. Nivel de nuestro ministerio: ser un modelo de una red de discipulado y pastoreo de pastores que sirva y asesore a otras redes de pastores para hacer algo parecido.
4. Nivel del país: contribuir a un movimiento nacional para movilizar a toda la iglesia para discipular todo el país.

**Equipo de líderes de diez países:** Argentina: Daniel Schachtschneider; Bolivia: Munir Chiquíe; Brasil: Ilaene Schuler; Colombia: Felipe Brown y Adriana Sánchez; IIHD: Juan Carlos y Nidia Salas; Ecuador: Fausto Andrade; México: Esteban Griswell y Rubén Enríquez; Paraguay: Pedro Torres; Perú: Carlos Paredes, Rep. Dominicana: Robert Bueno; Venezuela: Otto Rodríguez, Década de Hacer Discípulos: Álvaro Rea e Ilaene Schuler; administradora: Luz Marina Mahecha; coordinador internacional: David Kornfield.

---

<sup>11</sup> Cuando hablamos de pastor incluimos a pastoras; en la verdad la palabra “pastor” se extiende para incluir toda persona con un llamado vocacional (Ef 4:11) para servir a la iglesia.

## 8. Herramienta de crecimiento intencional

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Vida Personal

1a. Su relación con Dios y vida devocional: nota de 0-10 con una explicación.

1b. Su salud emocional: nota de 0-10 con una explicación.

1c. Su matrimonio o su realización como soltero (a): nota 0-10 y explicación.

**1d. Indique el área personal (no ministerial) donde más quiere crecer, dándose una nota con una breve explicación.**

### 2. Su Equipo, Grupo y/o Discípulos

2a. Nota de 0-10 y una explicación.

2b. Dé una nota a cada miembro de su equipo/grupo, *empezando por ti mismo* en estas áreas:

Nombre	Participación	Amor/apoyo a otros miembros	Crecimiento	Discipulado* (Esta herramienta)

\* Dé una nota cero si no entregó esta herramienta. Dé una nota de 1-10 si la entregó. Añada una nota "+1" si a su vez recibió de sus liderados esta herramienta con esta columna completada.

Puede comentar sobre estas personas a continuación (o en el reverso de esta hoja).

2c. Puntos fuertes y bendiciones de su equipo/grupo (actual o en potencial).

**2d. Debilidades (áreas a mejorar) en su equipo/grupo. Indique el área donde más quiere crecer.**

## 9. Preguntas frecuentes sobre iglesias saludables

La Alianza Evangélica Mundial (World Evangelical Alliance, WEA) inició un grupo estratégico de la iglesia saludable en marzo de 2016. La visión del grupo es que las alianzas nacionales de evangélicos establezcan comisiones de iglesia saludable para servir a todas las denominaciones, organizaciones y movimientos que trabajan con iglesias. Queremos ayudarles a desarrollar y practicar un modelo de iglesia saludable que facilitará el crecimiento de la iglesia en calidad y cantidad.

**Nuestra visión es “Pastor saludable, Iglesia saludable, Comunidad saludable”.**

### 1. ¿Por qué es la iglesia saludable tan importante? Porque:

- Muchas iglesias no están creciendo; en el norte, la mayoría de las denominaciones más grandes están disminuyendo. La mayoría de las iglesias no están haciendo discípulos ni hacedores de discípulos, por lo tanto, no están cumpliendo con la Gran Comisión.
- Muchas si no la mayoría de las iglesias, no están impactando sus comunidades.
- Muchas si no la mayoría, están perdiendo a la gente joven.
- Los miembros de las iglesias a menudo no experimentan comunidad en sus iglesias.
- Muchos pastores están mal equipados para liderar una iglesia saludable y muchos no están liderando bien.

### 2. Si es tan importante, ¿por qué está tan desatendida? Porque:

- Muchos pastores y líderes no se dan cuenta de que su iglesia y su visión de ella no es saludable.
- Una mayoría de pastores no tienen herramientas diagnósticas y un criterio claro para una iglesia saludable.
- Muchas iglesias están en un modo de sobrevivencia, no creciendo en calidad ni en cantidad.
- Hay falta de pastores saludables. Muchos pastores no están siendo pastoreados, mentoreados o discipulados; como resultado no están creciendo en su visión y práctica de una iglesia saludable.
- Orgullo, temor, y conflictos relacionales impiden conseguir modelos, entrenamientos, visión y energía.

### 3. ¿De qué se trata una iglesia saludable? Algunas descripciones:

Una iglesia saludable tiene tres relaciones básicas: con Dios, el pueblo de Dios y el mundo (adoración, vida de cuerpo y evangelismo/misiones-holístico). El perfil de una iglesia saludable incluye comprometerse con:

- *Señorío*: el Señorío de Cristo sobre todo (visión del Reino).
- *Ortodoxia*: enseñanza bíblica alineada con las creencias de la primera iglesia (trinitaria).
- *Interdependencia*: siendo parte de algo más grande (1Cor. 12:21-31; Efe 4:13, 16).
- *Pastores saludables*: crucial y fundamental para iglesias saludables.
- *Equipos pastorales saludables*: una extensión de pastores saludables, revela el futuro de la iglesia.
- *Alabanza y adoración*: conectando con Dios en reuniones participativas y transformadoras.
- *Discipulado/comunidad*: crecimiento intencional en Cristo, individualmente y en grupos pequeños.
- *Capacitación*: cada miembro un ministro con un llamado, dones espirituales y un equipo ministerial.
- *Ser testigo*: visible, activo, holístico y transformador, individual y colectivamente.

### 4. ¿Cómo se pueden desarrollar iglesias saludables? (a un nivel micro)

- Pastoreo de pastores donde el pastor crece en su propia salud, competencia y visión.
- Lanzamiento de la visión: modelos saludables, consultas y entrenamientos.
- Deseo de crecer combinado con el uso efectivo de herramientas diagnósticas y un coach.
- Identificación de áreas específicas para crecer, plan para crecer e implementación del plan.
- Desarrollar una cultura de aprendizaje con evaluación continua, identificando nuevas áreas para crecer.

### 5. Estratégicamente (a un nivel macro)

- Desarrollo denominacional y regional de la visión para iglesias saludables.
- Un equipo de una iglesia saludable con asesores, mentores y entrenadores para el país.
- Cada equipo conectado a otros para aprender de forma sinérgica y mutua.
- Desarrollar iglesias referenciales que pueden ayudar a otras iglesias.



## 10. Cuestionario diagnóstico para iglesias saludables y discipuladoras

El cuestionario a continuación le ayudará a evaluar la salud de su iglesia. Para cada ítem, de una nota de **cero a diez (0 a 10)**. Todos los miembros del equipo pastoral y del equipo de liderazgo de la iglesia deben responder este cuestionario para poder comparar sus respectivas notas. Si los miembros también responden, puede agregar una muestra de lo que la base de la iglesia piensa sobre su salud.

Los ítems de la investigación están organizados en cuatro áreas de una iglesia saludable, las **CUATRO MARCAS**, con quince declaraciones para cada área.

Luego de analizar el resultado del cuestionario diagnóstico, es proyectada una **ruta de capacitación** para avanzar en dirección al propósito de **ser saludable y discipuladora**.

[Esto es una versión vieja que ya fue actualizada.](#)

### 1ª Marca - Pastor saludable y discipulador

Con la perspectiva de que un pastor saludable es la clave para una iglesia saludable, responda a los siguientes ítems pensando en el *pastor principal* de su iglesia.

#### a) Pastor discipulado, asesorado y mentoreado

- 1. Es discipulado. Él está creciendo de manera intencional, y hasta acelerada, con la ayuda de un *discipulador o mentor* que le da cobertura espiritual y práctica en su vida y ministerio.
- 2. Es asesorado. Él tiene buena *asesoría ministerial* de especialistas de fuera de la iglesia local.
- 3. Es pastoreado. El participa regularmente en *un grupo pequeño de comunión* o compañerismo con otros pastores, siendo edificado y animando a otros.
- 4. Es capacitado. El participa en al menos *algunos días de capacitación (entrenamiento)* al año, renovando su visión y ganando herramientas prácticas para su vida, liderazgo o iglesia.
- 5. Es saludable. El conoce y practica los elementos esenciales del discipulado: *transparencia - vulnerabilidad, centralidad de la Palabra y compromiso*, viviendo ciclos de crecimiento acelerado.

#### b) Equipo pastoral discipulado, asesorado y mentoreado

- 6. El equipo pastoral es discipulado por el pastor, *reuniéndose regularmente con él*, preferiblemente cada semana, siendo este la mayor prioridad de su ministerio.
- 7. El equipo pastoral es asesorado por el pastor, *ayudándolo en el desarrollo de los proyectos escritos para sus ministerios*; con visión, misión, estrategias, recursos y cronograma de implementación.
- 8. El equipo pastoral es mentoreado individualmente por el pastor, tiene reuniones individuales con cada miembro de su equipo, preferiblemente una vez al mes o según sea necesario, *llevándolos de lo bueno a lo excelente*.

- \_\_\_ 9. El equipo pastoral es capacitado por el pastor en el uso de sus dones, desarrollo de su llamado y perfil de siervo.
- \_\_\_ 10. El equipo pastoral es saludable, a través de: entender bien cómo resolver conflictos, resolver problemas personales del pasado y contribuir a un ambiente de transparencia. Es pastoreado por el pastor para que pueda multiplicar el mismo pastoreo a los líderes y miembros de la iglesia.

### **c) Líderes discipulados, asesorados y mentoreados**

- \_\_\_ 11. Los líderes de la iglesia son discipulados por el equipo pastoral, *encontrándose regularmente con ellos*, viviendo los elementos esenciales del discipulado: transparencia - vulnerabilidad, centralidad de la Palabra y compromiso.
- \_\_\_ 12. Los líderes de la iglesia son asesorados por el equipo pastoral, *ayudándolos en el desarrollo de los proyectos escritos para sus ministerios*; con visión, misión, estrategias, recursos y cronograma de implementación.
- \_\_\_ 13. Los líderes de la iglesia son mentoreados por el equipo pastoral, *entrenándolos y capacitándolos* en el uso de sus dones, desarrollo de su llamado y perfil de siervo.
- \_\_\_ 14. Los líderes de la iglesia son individualmente mentoreados por el equipo pastoral, teniendo encuentros individuales regulares con cada miembro de su equipo, conforme a la necesidad, *llevándolos de lo bueno para lo excelente*.
- \_\_\_ 15. Los líderes de la iglesia son *pastoreados por el equipo pastoral*, ellos multiplican este cuidado en toda la iglesia, para que hagan lo mismo con los nuevos miembros.

## **2ª Marca - Grupos Pequeños Intencionales**

### **a. Discipulado del liderazgo - líderes y líderes en entrenamiento**

- \_\_\_ 16. Los líderes de la iglesia son *discípulos* de Jesús Cristo, comprometidos con su señorío y con ser enseñables.
- \_\_\_ 17. Cada líder de la iglesia tiene un *discipulador* (líder pastoral) que lo discipula a través de un relacionamiento comprometido y personal con él.
- \_\_\_ 18. Los líderes de la iglesia son dedicados a la *comunión*, a la *Palabra* y a la *oración*, oyendo a Dios y haciendo solamente lo que El hace.
- \_\_\_ 19. Los líderes de la iglesia tienen la visión de ser *interdependientes*, no tomando decisiones significativas de forma independiente ni cayendo en el extremo opuesto de la dependencia.
- \_\_\_ 20. Los líderes de la iglesia son *capacitados en cómo hacer discípulos*, se multiplican, y están levantando a otros líderes.

### **b. Células evangelísticas, integradoras y discipuladoras de los miembros**

- \_\_\_ 21. La iglesia está creciendo, *ganando nuevas personas para Cristo* e integrándolas en las células.
- \_\_\_ 22. Las células están *creciendo numérica y cualitativamente*, multiplicándose.
- \_\_\_ 23. La mayoría de los nuevos miembros de la iglesia reciben una base objetiva de enseñanza sobre relaciones comprometidas y saludables en las células, y se les anima a ponerlas en práctica.
- \_\_\_ 24. Las células ofrecen cuidado pastoral para sus miembros; los líderes son reconocidos por los miembros como líderes pastorales.
- \_\_\_ 25. Las células tienen una *identidad y ambiente familiar* que incluye intimidad y rendición de cuentas.

### c. Discipulado especializado - grupos de apoyo, parejas, etc.

- \_\_\_ 26. La iglesia tiene un equipo de restauración con *grupos de apoyo* que llevan a las personas a experimentar relacionamientos comprometidos y saludables y a ser discipulados en vivir y actuar de forma saludable.
- \_\_\_ 27. Los grupos funcionan aplicando *dinámicas espirituales* que llevan a las personas a tener encuentros con Dios sanadores y transformadores.
- \_\_\_ 28. La iglesia tiene un *ministerio de consejería multidisciplinar*, con consejeros laicos y profesionales, que alivia la carga del pastor y que hace un buen puente con el ministerio de restauración.
- \_\_\_ 29. La iglesia tiene un *ministerio de parejas*, que usa el discipulado, mentoreo en pequeños grupos, y restauración para las parejas de la iglesia, tanto nuevas como veteranas.
- \_\_\_ 30. La iglesia tiene grupos de apoyo para *profesionales del mercado*, discipulándolos para hacer una diferencia en su mundo.

## 3ª Marca - Trabajo en equipo - red ministerial

### a. Equipo pastoral

- \_\_\_ 31. El equipo pastoral disfruta de la *orientación y unción divina*, oyendo a Dios, teniendo sabiduría de lo alto y actuando en el poder del Espíritu.
- \_\_\_ 32. El equipo pastoral tiene *un propósito común, una visión clara y un plan estratégico* con estrategias y objetivos medibles que lo guía.
- \_\_\_ 33. Los miembros del equipo tienen *papeles claros*, cada uno coordinando un área. Sus funciones corresponden a sus dones, llamados, habilidades.
- \_\_\_ 34. El equipo experimenta y demuestra *liderazgo fuerte y facilitador* que adapta su estilo según la madurez y competencia de sus liderados, alcanzando los objetivos y ayudando a que los liderados crezcan en sus habilidades, con reuniones fructíferas incluyendo tiempo pastoral y ministerial.
- \_\_\_ 35. El equipo disfruta de *relacionamientos saludables* caracterizados por la comprensión, apoyo, crecimiento continuo, rendición de cuentas, interdependencia, gratitud, confianza y respeto. La comunicación entre los miembros es transparente, abierta y honesta.

### b. Equipo administrativo

- \_\_\_ 36. La iglesia tiene una buena *declaración escrita de su visión* y la mayoría de los miembros la conocen, con objetivos anuales, con evaluación de mediano plazo y atención a los resultados.
- \_\_\_ 37. La iglesia tiene un(a) *secretario(a) con don de administración* que coordina la administración de la iglesia y de los demás equipos, aliviando la sobrecarga del pastor y del equipo pastoral.
- \_\_\_ 38. Cada líder de equipo de ministerio o grupos pequeños intencionales, envía informes mensuales o trimestrales y recibe comentarios sobre ellos. Los informes son sencillos y prácticos.
- \_\_\_ 39. La iglesia tiene una tesorería, o equipo de finanzas, que prepara un *presupuesto que refleja las prioridades ministeriales de la iglesia* y ofrece un informe semestral o anual sobre el gasto en relación con el presupuesto.

- \_\_\_ 40. La iglesia tiene una agenda anual y organigrama que permite que los miembros, grupos, equipos y diversos líderes prioricen ciertas actividades, al mismo tiempo que disminuye los conflictos entre actividades como también el estrés de cambios de calendario no previstos.

### **c. Equipos ministeriales**

- \_\_\_ 41. El pastor y el liderazgo enseñan, y la iglesia cree, que *cada miembro es un ministro* capacitándolos sobre dones y llamado, como parte normal de convertirse en miembro de la iglesia.
- \_\_\_ 42. Los equipos tienen una *visión clara y bíblica* del trabajo en equipo y están comprometidos con el valor de este, con la mayoría de los miembros integrados en equipos de ministerio.
- \_\_\_ 43. Cada equipo tiene una *declaración de visión y una planeación estratégica* que lo guían, incluyendo un proceso claro de capacitación.
- \_\_\_ 44. Los líderes de los equipos son *capacitados en resolver conflictos*, valorizando personalidades y dones de sus miembros.
- \_\_\_ 45. Los equipos de ministerio funcionan como grupos definidos que son *comprometidos, capacitados y coordinados* para obtener los mismos objetivos.

## **4ª Marca - Visión Misional**

### **a. Celebración semanal – culto participativo, inspirador y transformador**

- \_\_\_ 46. El *mensaje de la Palabra* es bíblico y fluye tanto del corazón de Dios como del corazón del predicador, priorizando la aplicación práctica y crecimiento en sus vidas.
- \_\_\_ 47. Las personas entran en la presencia de Dios a través de la *alabanza* y también *oración* comunitaria y participativa involucrando unos a los otros.
- \_\_\_ 48. Existen momentos significativos de *comunión* durante y después del culto. *La Cena del Señor*, es un momento alto de la vida de la iglesia, hecha de forma creativa y significativa, que lleva a la participación activa y encuentros con Jesús.
- \_\_\_ 49. Los mensajes reflexionan en el *propósito y dan dirección* para la iglesia. Los valores y estrategia de la iglesia, como los objetivos principales, son trabajados en los mensajes de los cultos.
- \_\_\_ 50. Los cultos son *atrayentes e interesantes para personas no creyentes*, llevándolas a sentirse a gusto y que regresen.

### **b. Discipulado transformacional - impactando la sociedad**

- \_\_\_ 51. La iglesia está involucrada en *acción social* en la comunidad, comunicando un evangelio bíblico: todo el evangelio para toda la persona.
- \_\_\_ 52. Los miembros de la iglesia son capacitados en *alcanzar sus vecinos, amigos y colegas* para Jesús.
- \_\_\_ 53. La iglesia entiende su papel en cuanto a la *batalla espiritual* y capacita a sus miembros para que implanten y expresen el reino de Dios aquí en la tierra.
- \_\_\_ 54. Los miembros de la iglesia expresan las marcas del reino como: integridad, honestidad y transparencia en la esfera política, social y económica.

\_\_\_ 55. La iglesia capacita y mentorea, empresarios, profesionales de la salud, de la educación, esfera pública, y otros profesionales, para que sean sal y luz en sus esferas de trabajo.

**c. Misión y misiones**

\_\_\_ 56. La iglesia está *multiplicándose*, nuevos líderes se están levantando, nuevas células siendo plantadas y nuevas iglesias están siendo generadas intencionalmente.

\_\_\_ 57. La mayoría de los miembros de la iglesia participan de viajes misioneros de corto plazo, proyectos o retiros evangelísticos, puntos de predicación o *ministerios a las personas fuera de nuestra iglesia*.

\_\_\_ 58. Un *compromiso serio y real con las misiones* es reflejado en el presupuesto y ofertas, con objetivos claros de crecimiento en los próximos años.

\_\_\_ 59. Misiones, para la iglesia, no consta apenas de un programa y si un *involucramiento personal y comprometido* con misioneros específicos.

\_\_\_ 60. La iglesia tiene un *foco misionero estratégico* fuera de su país o ha adoptado una población no alcanzada.

*Para obtener una visión general de la salud de su iglesia en las **cuatro marcas**, sume las notas del bloque de 15 ítems relacionados con cada área. Coloque esas sumas a continuación:*

- \_\_\_ 1. Pastor discipulado (ítems 1-15)
- \_\_\_ 2. Grupos pequeños intencionales (ítems 16-30)
- \_\_\_ 3. Trabajo en equipo (ítems 31-45)
- \_\_\_ 4. Visión misional (ítems 46-60)
- \_\_\_ TOTAL (En una escala de 0 a 600)

El siguiente gráfico le permite comparar sus notas y evaluación con las de sus compañeros. Este ejercicio funciona bien con un mínimo de cuatro personas. Siga las instrucciones para llenar el gráfico:

- A. Coloque los *nombres de cada miembro del equipo* en la primera columna, comenzando con el nombre del pastor titular y en seguida la de su co-líder, auxiliar o vicepresidente.
- B. En la línea *correspondiente a su nombre*, coloque los cuatro totales listados arriba, junto con el total general en la última columna.
- C. Adicione las notas de los *miembros de su equipo*.
- D. Para cada columna, sume las notas de *todos los miembros del equipo*.
- E. En la última línea del gráfico enumere las áreas de uno a cuatro; uno siendo aquella que tiene el total *más alto* y dos aquella que tiene el *segundo* total más alto, y así sucesivamente hasta que el cuarto indica el *más bajo*. (Dos totales empatados ganan la misma nota; después salte un número para continuar colocando el orden). Por ejemplo, si dos totales están empatados en segundo lugar, ganan numeración *dos*. El total siguiente más alto pasaría a ser el *cuarto* porque realmente es la cuarta área más alta.

Nombre del miembro del equipo pastoral	1. Pastor Discipulador	2. Grupos pequeños intencionales	3. Trabajo en equipo	4. Visión misional	Total
<b>Total</b>					
<b>Orden de 1-4</b>					

Si quieren enfocar una de estas áreas para crecer en el próximo semestre o año, puede repetir el ejercicio hecho arriba en las tres subáreas dentro de esa área. Puede usar la tabla a seguir.

Nombre del miembro del equipo pastoral	1.	2.	3.	Total
<b>Total</b>				
<b>Orden de 1-3</b>				

